

PRITARTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
posėdžio 2017 m. sausio 16 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-1)

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS DIREKTORĖS ELENOS KNYZAITĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Klaipėdos „Medeinės“ mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči individualizuotas (pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo) programas. Mokyklos pagrindinė paskirtis - specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokykloje mokomi šalies (regiono) ir Klaipėdos miesto savivaldybės mokiniai. Adresas – Panevėžio g. 2, LT-92307 Klaipėda, telefonas/faksas - (846) 49 78 93, elektroniniai adresai – klaipedosmedeine@gmail.com, specmokykla@gmail.com, svetainės adresas <http://www.klaipedosmedeine.lt>. 2016 metais mokykloje 1–4 klasėse mokėsi 38 mokiniai, 5–8 klasėse – 60 mokinių, 9-10 klasėse – 30 mokinių, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 27 mokiniai. Iš viso 153 mokiniai. Ugdymas įstaigoje organizuojamas lietuvių ir rusų kalbomis.

1.2. Direktorė Elena Knyzaitė, pedagoginis stažas 36 metai, I vadybinė kategorija.

1.3. Pareigybių skaičius neviršija savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (mokytojų padėjėjai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	56	49

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas
Panevėžio g. 2, LT-92307 Klaipėda	5544, 76 m ²

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst.Eur)	Lėšos (tūkst.Eur)
	2015 m. (Eur.)	2016m. (Eur.)
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	30480	23108
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) (SB(SP))	19863	20009
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (SB(VB))	1032360	1140468
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija (VB(PF))	19826	
Valstybės biudžeto lėšos (LRVB)		5231
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	1512	6622

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Įstaigos vizija, misija:

Vizija: mokykla, atvira visiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams, užtikrinanti palankiausias ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui.

Misija: įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto ir regiono mokinių ugdymo poreikius pagal Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos ugdymo programas, sudaryti lygias ugdymo galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

2.2. strateginio veiklos plano programa, tikslas, uždaviniai:

2016-2018 m. strateginio veiklos plano tikslas: užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Uždaviniai: užtikrinti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, organizuojant kokybišką mokinių maitinimą, specialiosios pedagoginės pagalbos užtikrinimą, aprūpinimą mokymosi reikmėmis ir pavėžėjimo organizavimą, gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką, pritaikant patalpas švietimo reikmėms. Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, įstaigoje buvo naudota valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos), planas įvykdytas 100 %; planuotos tėvų įmokos už mokyklos teikiamas paslaugas (mokinių maitinimą), panaudoti 65 %, skirtumas susidaro todėl, kad yra socialiai remtinų šeimų ir šeimų, skolingų už paslaugas; savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklos ūkinei veiklai, įsisavintos pilnai: planas įvykdytas 100 %; gautos paramos lėšos panaudotos ugdymo aplinkos kūrimui, kultūrinei ir meninei veiklai organizuoti. Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija įsisavinta 100%: medicinos paslaugų kabineto kapitaliniam remontui ir medicininių prietaisų įsigijimui, teikiant reabilitacines paslaugas mokiniams

2.3. Metinio veiklos plano tikslas, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai:

Įgyvendinant 2016 metų mokyklos veiklos tikslą buvo siekiama tobulinti ugdymo proceso kokybę, aktyvinant bendradarbiavimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 3 metiniai uždaviniai: 1. diegti naujus ugdymo metodus, tobulinant mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pedagogines ir dalykines kompetencijas; 2. sukurti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo modelį; 3. skleisti gerą pedagoginio bendradarbiavimo patirtį mieste, respublikoje ir kitose šalyse.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, buvo diegiami nauji ugdymo metodai bei tobulinamos mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos: aktyviai vyko projektinė veikla, kurioje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė (pilietinio ugdymo projektas „Laisvės sparnai“, meninis-pažintinis projektas „Kalbanti keramika angliškai“). Įgyvendinant antrąjį veiklos uždavinį, sukurtas mokyklos bendradarbiavimo modelis: mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo komandos organizavo netradicines menines, sportines veiklas; pagalbos mokiniui specialistai teikė individualią ir grupinę pagalbą mokiniams, taikant netradicines aktyvias ugdymo veiklas. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį mokyklos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalinosi mokinių individualių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimo patirtimi už mokyklos ribų, kartu su Klaipėdos viešosios bibliotekos vaikų skyriumi „Ruoniukas“ surengė integruotą komunikacinės veiklos pamoką „Seku seku pasaką be galo“, padarė pranešimą „Kompleksinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodiniame susirinkime, dalyvavo Klaipėdos regiono švietimo įstaigų forume, kartu su Klaipėdos sporto ir sveikatingumo centru „Impulsas“ organizavo sportinį užsiėmimą „Gydomasis plaukimas“, kartu su Kauno Laužiko mokykla organizavo seminarą „Įvairiapusį raidos sutrikimą turinčių mokinių komunikacinių gebėjimų ugdymas“.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2016 metais individualizuotą pagrindinio ugdymo programą baigė 13 mokinių, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 3 mokiniai, iš jų 83% tęsia mokslą profesinio ugdymo mokyklose (2015m.- 73%), dienos centruose, Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos socialinių įgūdžių klasėje, 17 % dirba (2015 m.- 27%). Didėjantis skaičius mokinių toliau tęsiančių veiklą visuomenėje, svarbus mokyklos bendruomenės kokybiško darbo rodiklis.

Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ dalyvavo 6 mokiniai, iš jų 5 dalyvavo lietuvių kalbos konkurse, 1 – matematikos konkurse. Mokiniai buvo apdovanoti už akademinės žinias: 1 vietą laimėjo 2 mokiniai, 2 vietą - 2 mokiniai, 3 vietą - 1 mokinys.

Organizuojamas mokymas namuose 11 mokinių. 2016 m. neformaliajam švietimui buvo skiriamas didelis dėmesys, veikė 25 būreliai, jų veikloje dalyvavo 107 mokiniai. Mokiniai dalyvavo 26 mieste, regione, šalies ir tarptautiniuose renginiuose: 8 meninės, 8 sporto ir sveikatingumo, 4 pilietinio ugdymo, 4 prevencinė veiklos, 2 akademinė kompetencijų ugdymo.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Tobulinant veiklą, aktyviai mokyklos valdyje dalyvauja metodinės grupės, metodinė,

mokytojų, tėvų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos direktorius skatina kūrybines, pilietines mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvas, sudaro sąlygas jų įgyvendinimui. 2016 m. atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės, sutartys su prekių ir paslaugų tiekėjais, mokyklos inventoriaus naudojimo, mokyklos transporto naudojimo tvarkos, atnaujinta internetinė svetainė. Mokykla yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su 55 socialiniais partneriais mieste, respublikoje, užsienyje. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, koncertai, vakaronės, pilietinės akcijos, aukštųjų mokyklų studentai mokykloje atlieka praktiką, vyksta gerosios profesinės praktikos sklaida. Visiems mokyklos darbuotojams sudaromos sąlygos ir skiriamos lėšos kvalifikacijos kėlimui: 2016 m. vidutiniškai kiekvienas darbuotojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 10 dienų.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą. Kiekvienais metais vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, sudarant nuolat veikiančią mokyklos koordinacinę vidaus įsivertinimo grupę, pateiktos išvados naudojamos mokyklos veiklos programai paruošti. 2016 m. spalio mėn. 07 d. atlikus mokyklos bendruomenės narių apklausą, giluminiam vertinimui pasirinkta sritis „Mokyklos kultūra“ nustatyta kad gerai vertinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, psichologinė, socialinė pagalba. Mokyklos veikla atitinka 3 vertinimo lygiui.

3.3. Žmoniškųjų, materialųjų ir finansinių išteklių valdymas.

2016 metais dirbo reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai: 24 atestuoti vyresniojo mokytojo, 12 – mokytojo metodininko, 2– eksperto, 13 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Įstaigos vadovų kvalifikacija: 1 turi pirmąją vadybinę kategoriją, 3 - antrąją vadybinę kategoriją. Mokykla vykdo Europos sąjungos finansuojamą projektą „Erasmus+“ KA1 programos projektą „Emocinio raštingumo ir konfliktų sprendimo strategijos“, mokyklai skirta 26,418 EUR dotacija. Suderinus su mokyklos taryba, 2% GM paramos lėšos panaudotos mokyklos materialinei bazei ir ugdymo procesui modernizuoti. Pasirašytos sutartys su projektų rėmėjais mokyklos edukacinei aplinkai atnaujinti, gerinant mokinių mokymo ir gyvenimo sąlygas. Inicijuotas įstaigos, mokomųjų kabinetų turtinimas: įrengtas pandusas neįgaliesiems atnaujinti mokykliniai baldai, šviestuvai, grindų danga, kompiuterinė įranga. Sukurta ir įgyvendinama mokyklos apskaitos politika. Atliekamas mokyklos finansų ir turto naudojimo kontrolės būklės įvertinimas, kasmetinė inventurizacija. Įgyvendinama Europos sąjungos (ES) finansuojamos programos „Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ (pagal šią programą visi 1-4 klasių mokiniai pieną, vaisius daržoves gauna nemokamai).

4. Problemos:

Mokykloje veikia elektroninio dienyno sistema, kompiuterizuojamos mokytojų darbo vietos, reikia kompiuterinės sistemos atnaujinimo. Mokykloje didėja mokinių skaičius, turinčių kompleksinių raidos sutrikimų, todėl didėja poreikis individualizuoti kompensacines priemones bei komplektuoti mokytojų padėjėjų personalą, gebantį padėti mokiniui, turinčiam labai didelių specialiųjų poreikių. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

2016-09-14 Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija, Klaipėdos skyrius atliko neplaninį patikrinimą darbuotojų saugos, sveikatos bei darbo santykius reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų vykdymą. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba planine tvarka 2016 m. spalio mėn. tikrino maisto tvarkymą mokyklos valgykloje. Klaipėdos miesto švietimo skyrius tikrino: 2016-02-04 specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo kokybę, 2016-02-25 ugdymo proceso organizavimą mokytojų streiko metu.

Patikrinimų metu pažeidimų nerasta.

Direktorė

Elena Knyzaitė