

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus
2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr.V1-78

PRITARTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
posėdžio 2015 m. rugsėjo 23 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.V2-13)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2015
m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr.ŠV1-351

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLA, KODAS 190963696, 2016 - 2018 UŽŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, adresas – Panevėžio g. 2, LT-92307 Klaipėda, telefonas/faksas - (846) 49 78 93, elektroninis adresas – klaipedosmedeine@gmail.com, svetainės adresas www.specmokykla.lt. Ugdymas įstaigoje organizuojamas lietuvių ir rusų kalbomis.

Klaipėdos „Medeinės“ mokykla (toliau - Mokykla), esanti Panevėžio g.2, Klaipėdoje įsteigta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 1979 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 86. Mokykla veiklą pradėjo 1979 metų rugsėjo 1 d. 1-osios pagalbinės mokyklos bazėje, skirta neįgaliems rusakalbiamis vaikams. 1992 metais mokykla pavadinta Klaipėdos 2-ąja specialiąja internatine mokykla. Pradėtos komplektuoti klasės vaikams su dideliais ir labai dideliais intelekto sutrikimais. 2001 metais mokykloje pradėjo veikti socialinių įgūdžių ugdymo klasės vaikams su vidutine ir žymia intelekto negalia. 2005 m. mokykla pakeitė pavadinimą, nebevykdomas vaikų globos funkcijos. 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T2-166 Mokykla pavadinta Klaipėdos „Medeinės“ mokykla. 2013 m. prie Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos reorganizacijos būdu prijungta „Gubojos“ mokykla, mokinių skaičius padidėjo nuo 80 iki 155.

Mokyklos savininkė - Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT-91502 Klaipėda.

2016–2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Mokyklos struktūrą sudaro: administracija (direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformalaus švietimo ir socializacijos skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams), pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginis personalas. Įstaigoje aktyviai dirba 4 savivaldos institucijos: Mokyklos, Mokytojų, ir Metodinė tarybos, veikia Vaiko gerovės, Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos. Konkrečiom iniciatyvoms įgyvendinti, iškilusioms problemoms spręsti suburiamos darbo grupės, kurių gyvavimo laikas priklauso nuo problemos pobūdžio.

Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginiai, metiniai ir trumpalaikiai planai.

Planuojama turėti 25 klasių komplektų skaičių. Mokykloje yra 136 etato darbuotojų: išlaikomų iš ūkio lėšų 67 etato darbuotojų, išlaikomų iš mokinio krepšelio lėšų 69.

Sudaromos galimybės darbuotojų kvalifikacijai kelti. Mokyklos specialistų skaičius yra pakankamas ugdymo tikslams pasiekti.

Mokymo ir ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet esant poreikiui ligoninėje bei namuose.

Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių individualizuotos ugdymo programos, ugdomi 155 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių nuo 7 iki 21 metų, iš jų 40 mokinių iš socialiai remtinų šeimų. 2015 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 25 klasės, dirba 44 pedagogai, iš jų 11, įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 22-vyresnieji mokytojai, 10-metodininkų, 1-ekspertas. Po pamokų sukomplektuota 16 auklėjamųjų grupių, 125 mokiniams organizuojamas pavėžėjimas 4 mikroautobusais. Individualizuotą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia pagalbos mokiniui specialistai bei kiti darbuotojai.

Sėkmingai įgyvendinami mokyklos ugdymo planai. Tai sąlygojo profesionalus mokytojų darbas, tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniui. Gerų rezultatų pasiekti padėjo ir profesionalios pagalbos mokiniui komandos – specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo darbas, vykdomas kartu su klasės mokytojais.

Įgyvendinant mokyklos ugdymo planą, didžiausias dėmesys buvo skiriamas individualizuojant darbą pamokose. Daug dėmesio skiriama ugdymo ir pasiekimų kokybei, atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, galias bei gebėjimus, reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis, užtikrinamas mokinių lankomumas, kuriama patraukli ugdymo(si) aplinka, išnaudojamos mokyklos erdvės.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

2013-2014 m.m. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą baigė 20 mokinių, socialinių įgūdžių individualizuotą ugdymo programą baigė 6 mokiniai.

2014-2015 m. m. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą baigė 16 mokinių, socialinių įgūdžių individualizuotą ugdymo programą baigė 2 mokiniai.

73% mokinių toliau mokosi, 9% eina dirbti, 18% dalyvauja dienos užimtumo centro veiklose. Dauguma mokinių: 33% pasirenka apdailininko profesiją, siuvėjos – 17% , virėjos –17%, viešbučio darbuotojo – 8% .

Mokykloje organizuojamos neformalaus ugdymo švietimo programos: meninio ugdymo, technologijų, sveikos gyvensenos, šviesos terapijos, dailės terapijos, keramikos, teatrinės veiklos, šokių. Mokiniai aktyviai dalyvavo regiono ir šalies olimpiadose: Lietuvos specialiojo olimpinio komiteto organizuojamose futbolo, rudens kroso, sportinių estafėčių sporto čempionatuose, kuriose laimėtos prizinės vietos, Europos Specialiosios Olimpiados futbolo savaitėje užimta 2 vieta, dalyvaudami Tarptautiniame piešinių konkurse „Žemės spalvos“ mokiniai užėmė 1 vietą, dalyvaudami respublikiniame meno festivalyje „Gerumo sparnai“ mokiniai užėmė 2 vietą, dalyvaudami respublikiniuose renginiuose, skirtuose Tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti mokiniai visada užima pirmas vietas kvadrato ir krepšinio varžybose.

Mokykloje organizuojama daug tradicinių, kultūrinių, sportinių, meninių, prevencinių, socialinių renginių. Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformalaus švietimo veiklai organizuoti, išnaudotos visos tam skirtos valandos. Mokykloje veikia 18 neformalaus mokinių švietimo grupių. Jose dalyvavo 107 mokyklos mokiniai, t. y. 84 % neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir akcijose: Klaipėdos regiono specialiųjų mokyklų kvadrato varžybose – I vieta, Žemaitijos regiono specialiųjų mokyklų krepšinio varžybose Šilutėje – III vieta, LSOK futbolo 5x5 čempionate – II vieta, tarptautinėse neįgalųjų varžybose „Aš noriu laimėti“ Panevėžyje – II vieta, respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ dalyvavo 6 mokiniai, iš jų 5 dalyvavo lietuvių kalbos konkurse, 1 – matematikos konkurse. 5-osios klasės mokinė E. Gedvilaitė užėmė I vietą lietuvių kalbos konkurse.

Vykdyta projektinė veikla: sėkmingai organizuoti pilietinio ugdymo ir prevencinio auklėjimo renginiai, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai.

Mokyklos 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos organizuotame aplinkosauginiame konkurse „Myliu švarią Klaipėdą“ ir užėmė III vietą vienoje iš rūšiavimo užduočių.

Inicijuotas įsivertinimas, sudarant nuolat veikiančią mokyklos koordinacinę vidaus audito grupę, kurios išvados naudojamos mokyklos metinės veiklos programos rengime, aptariamoms mokytojų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiama planuojant įvairias formalaus ir neformalaus ugdymo veiklas. Analizuojami ir teikiami pasiūlymai strateginio plano bei mokyklos veiklos programoms tobulinti. Mokyklos įsivertinimas vykdomas pagal 2009 m. kovo 30 d. ŠMM Nr. ISAK-607 pateiktas „Įsivertinimo rekomendacijas“.

Mokyklos bendruomenė atlikdama mokyklos veiklos įsivertinimą, nagrinėjo V sritį („Strateginis mokyklos valdymas“). Anketavimui naudota „IQES online lt“ programa. Atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, išsiaiškinta, kad mokyklos bendruomenė siekia tobulinti mokymosi paslaugų kokybę, aktyviai dalyvauja įgyvendinant mokyklos tikslus.

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, nustatant mokyklos veiklos kokybę: 2013-2014 m. m. nustatytos stipriausios vertinimo veiklos sritys „Ugdymas ir mokymasis“, 60 proc., 3 lygis, 2014-2015 m. m. nustatytos stipriausios vertinimo veiklos sritys „Ugdymas ir mokymasis“, 63 proc., 3 lygis, „Pasiekimai“, 61 proc., 3 lygis.

Gerai vertinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas ir psichologinė, socialinė pagalba. Aktyviai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams pagerėjo individualizuotų ugdymo programų kokybė, jos turinys, pažanga, tikslų formulavimas tolimesnių uždavinių įgyvendinimui. Komandiniu būdu paruoštos individualizuotos ugdymo programos suteikia galimybę nuosekliai siekti pažangos, atsižvelgiant į individualias specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galimybes.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokykla patikėjimo teise valdo pastatą, kuris yra Panevėžio g. 2, bendras plotas 5989,38 m², renovuotas 2009 m.: pakeisti langai, šildymo sistema, apšiltintos sienos, stogas, 2010 m. mokykloje sumontuotas laiptinis keltuvas, 2013 m. mokyklos pastate įrengtas liftas, 2015 m. mokyklos bendrabučio pastate įrengtas antras liftas, 700 kv. m bendrabučio patalpų, kuriame įkurtas neįgalųjų dienos centras, perduotas Socialinės paramos skyriui. Prie kiekvienų laiptų padaryti nuolydžiai funkciniais vežimėliams judėti. Visos sanitarinės-higieninės paskirties patalpos pritaikytos mokiniams su fizine negalia. Mokinių higieninių poreikių užtikrinimui veikia skalbykla, organizuojant mokiniams tausojantį maitinimą įrengta virtuvė su valgykla, kuri aprūpinta šiuolaikine maisto gamybos technika.

Siekiant mokinių integracijos į visuomenę, mokykloje organizuojamas pavežėjimas.

Kiekvienais mokslo metais atnaujinamos mokyklos patalpos, siekiant individualizuoti edukacines erdves: atnaujinta grindų danga koridoriuose, pakeistas apšvietimas dviejuose mokyklos aukštuose, įrengti šeši gydomosios gimnastikos kabinetai, kurie aprūpinti būtina kompensacine technika, įrengti šviesos terapijos ir relaksacijos kabinetai, mokinių psichologinei pagalbai teikti įrengtas dailės terapijos veiklų kabinetus.

Informacijos kaupimas ir technologijų panaudojimas – svarbi specialiojo ugdymo dalis.

Mokykloje naudojamos programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių duomenų bazei. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimai jomis naudotis. Įrengti trys informacinių technologijų kabinetai, iš kurių vienas pritaikytas mokiniams su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Informacinės komunikacinės priemonės įsigytos vykdamas Europos sąjungos finansuojamą projektą „Mokinių ugdymo sąlygų gerinimas 2013 metais“.

Mokykla įsigijo 64 kompiuterius, kurie skirti ugdymo procesui organizuoti, vienam mokiniui tenka 2,5 kompiuterio. Dviejuose kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos, pritaikytos mokiniams su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

2013-2015 metais priežiūros institucijos tikrino ugdymo kokybės organizavimą ir sanitarinių-higieninių sąlygų užtikrinimą:

2013-10-17 Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas tikrino mokyklos bendrabutyje gyvenančių mokinių gyvenimo sąlygas ir jų

pavėžėjimo organizavimą. Pažeidimų nenustatyta. 2013-03-25, 2013-04-14, 2014-04-14 Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius tikrino mokyklos ir medicinos patalpų higieninę-sanitarinę būklę. Pažeidimų nenustatyta. 2013-11-06, 2014-11-03, 2015-02-05, 2015-04-15, 2015-04-17 Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyrius tikrino ugdymo organizavimo kokybę ir patalpų panaudojimo efektyvumą. 2015-04-15 tikrinimo metu nustatyta, kad mokyklos bendrabučio ir ūkinės patalpos naudojamos ne pagal paskirtį. Iki nustatyto termino nurodyta mokyklos bendrabučio ir ūkinės patalpas naudoti pagal paskirtį, pašalinant nereikalingą inventorių. Nurodymas įvykdytas laiku.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Racionaliai naudojant skiriamą finansavimą, dalyvaujant projektinėje mokykloje kiekvienais metais gerinamos ugdymo sąlygos mokiniams, pritaikant jiems edukacinę aplinką, užtikrinamas tinkamas mokinių pavėžėjimas	1. Neturint gydytojų specialistų etatų (pediatrų, vaikų neurologų, fizinės medicinos ir reabilitacijos) nėra galimybės teikti reabilitacinių paslaugų mokiniams su kompleksine negalia, siekiant atstatyti psichofiziologinę sveikatą
2. Saviraiškos poreikių užtikrinimas turiningoje veikloje sudaro prielaidas sėkmingai vaiko raidai	2. Nepakankamas ugdytinių gebėjimas vertinti savo mokymąsi silpnina mokymosi motyvaciją
3. Pritaikyta individualizuota edukacinė aplinka suteikia galimybes tikslingai organizuoti ugdymo veiklą	3. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų pasiekimams, lėtina ugdymo pažangą
4. Palanki geografinė padėtis, gera mokinių pavėžėjimo sistema patraukli mokiniams ir jų tėvams	
Galimybės	Grėsmės
1. Pakankamas finansavimas bei pritaikytos edukacinės aplinkos sudaro galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams dalyvauti švietimo sistemoje	1. Trūkstant individualizuotos specialiosios įrangos, aplinkos pritaikymo mokiniams su vidutine ir žymia kompleksine negalia išskyla grėsmė efektyviai spręsti, mokinių su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymo ir laisvalaikio užimtumo problemas
2. Individualizuotas ugdymas skatina mokinių pažangą	2. Nepakankamas skaičius aptarnaujančiojo personalo mokiniams su žymia negalia sudaro grėsmę mokinių saugumui
3. Pakankami žmoniškieji išteklių. Pakankamai aukšta darbuotojų kvalifikacija.	3. Mokinių tėvų migracija į kitas šalis trikdo mokinių ugdymo procesą.
4. Aktyvus mokyklos rėmėjų dalyvavimas ugdymo procese suteikia galimybes kokybiškiau organizuoti ugdymą.	

IV. VIZIJA IR MISIJA

Vizija. Mokykla atvira visiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinanti individualizuotą ugdymą.

Misija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto mokinių ugdymo

poreikius pagal Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos ugdymo programas. Sudaryti lygias ugdymo galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

V. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant mokyklos vizijos suformuluoti mokyklos veiklos tikslas, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą); Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius.	364,9	351,1	331,1	331,1
2. Darbuotojų pareigybių skaičius atitinka savivaldybės tarybos nustatytus normatyvus	697,1	683,1	683,1	683,1
3. Mokinių maitinimas organizuojamas, atsižvelgiant į nustatytus normatyvus bei įkainius	14,7	14,7	14,7	14,7
4. Mokinių važiavimo išlaidos kompensuojamos teisės aktų nustatyta tvarka.	21,2	22	22	22
5. Užtikrinamas mokinių, lankančių įstaigą, aprūpinimas ugdymo priemonėmis	4,2	5	5	5

(Nurodoma, kad lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje).

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	1102,1	1075,9		1055,9	1055,9
1.1. išlaidoms					
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	697,1	683,1		683,1	683,1
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti					
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:					
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1102,1	1075,9		1055,9	1055,9
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	30,7	21,4		1,4	1,4
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	3,3	4,6		4,6	4,6
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	31,6	31,7		31,7	31,7
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	494,8	494,8		494,8	494,8
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	541,7	523,4		523,4	523,4
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.					

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus

2015 m. _____ d. įsakymo Nr. _____

priedas

MOKYKLOS 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1. Užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	1.1.Laiduoti individualizuotų ugdymo programų įvairovę.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas.	Elena Knyzaitė, direktorė	155 vaikai, 44 mokytojai, 1 bibliotekos vedėja, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologės, 3 mokylos vadovai, 1 neformaliojo švietimo ir socializacijos skyriaus vedėja	396,4	396,4	396,4
	1.2.Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.	1.2.2.Specialiosios pedagoginės, medicininės psichologinės pagalbos teikimas, įrengiant reabilitacinių paslaugų kabinetus.	Elena Knyzaitė, direktorė	155 vaikas, 4 auklėtojai, 22 mokytojo (auklėtojo) padėjėjai, medicinos darbuotojai, tarnautojai ir specialistai	286,7	286,7	286,7
	1.3. Teikti papildomas (apmokamas) paslaugas.	1.3.3. Ugdymo ir kitų paslaugų (nuoma, netradicinės ugdymo programos ir kt.) teikimas.	Elena Knyzaitė, direktorė	Išnuomoti 500 kv.m mokyklos patalpų nepagrindinių užsiėmimų metu	1,4	1,4	1,4
	1.4.Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos	1.4.4. Grupių ir klasių grindų dangos, šviestuvų	Elena Knyzaitė, direktorė	Atnaujinti 200 kv.m grindų dangos bei	0,2	0,2	0,2

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
	reikalavimus.	atnaujinimas.		trečio aukšto apšvietimą			
	1.5. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.	1.5.5. Pasiruošimas naujiems mokslo metams, atsižvelgiant į savivaldos organizacijų bei kontroliuojančių institucijų aktus, (įsigyti vaikų lauko žaidimų įrenginius, atnaujinti sienų, grindų, kiemo dangą, ventiliacinių įrenginių įsigijimas, laiptinių keltuvo remontas), reabilitacinių priemonių įsigijimas.	Virginija Jaugelavičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams	Laiptinių remontas 200 kv.m., aktų salės 170 kv.m. remontas, ventiliacinės sistemos įsigijimas.	21,6	1,6	1,6
		1.5.6. Naujų grupių įrengimas, mokomųjų kabinetų pritaikymas ugdomajai veiklai, kiemų sutvarkymas, kiemo įrenginių įsigijimas.	Virginija Jaugelavičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams	Suremontuoti 3 ugdymo klases, įsigyti ugdymo klases būtiną inventorių, atnaujinti kiemo dangą 800 kv.m.	1	1	1
		1.5.7. Kokybiško maitinimo organizavimas.	Virginija Jaugelavičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams	155 mokiniai 3 valgyklos darbuotojai.	14,7	14,7	14,7
		1.5.8. Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas.	Tatjana Abramova, neformaliojo švietimo ir socializacijos skyriaus vedėja	155 mokiniai, 3 vairuotojai	22	22	22