

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau - mokyklos) 2019 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą mokiniams – įgyvendintas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius. Mokykloje suformuoti 23 klasių komplektai iš 140 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo 7 iki 21 metų. Vykdomos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių, neformaliojo švietimo individualizuotos ugdymo programos. 2019 metais labai gerai besimokančių pagrindiniame ugdyme – 31% (2 % daugiau negu 2018 metais). Metinis mokyklos pažangumo vidurkis išliko stabilus – 8. Ugdymo procesas organizuojamas ir neformalaus ugdymo pamokose vykdant meninę, sportinę, kultūrinę, pilietinę veiklą mokykloje ir miesto erdvėse, aktyviai bendradarbiaujant su miesto mokyklomis. 2019 metais mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 17 neformaliojo švietimo veiklų. Miesto ir mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 100 procentų mokinių.

2019 metais mokykloje organizuoti naujos veiklos būreliai, kuriuose aktyviai dalyvauja mokiniai nuo 1 iki 10 klasių: raiškaus skaitymo ir deklamavimo, šachmatų, plaukimo, futbolo, krepšinio, gimnastikos.

Įgyvendinant mokyklos 2019 metų veiklos plano tikslą – siekiant ugdymo kokybės, plėsti informacinių komunikacinių technologijų tikslingą panaudojimą, skatinti lyderystę ir tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimą – mokykla įsigijo 5 kompiuterius, 5 multimedijas, 8 išmaniausias lentas. Daugiau kaip pusė mokytojų aktyviai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese. Atsižvelgiant į mokyklos „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, analizuojama individuali mokinio pažanga, 1 kartą per pusmetį organizuojami mokinių individualios pažangos pamatavimai dalyvaujant ugdytinių tėvams, globėjams. Skatinant lyderystę, sudarytos 7 darbo grupės edukacinių ir socializacijos projektų paruošimui, kuriuos mokytojai sėkmingai įgyvendino. Atliktas mokyklos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas – analizuotas 4.1.2. rodiklis „Lyderystė“. Tyrimas parodė, kad dauguma darbuotojų prisiima atsakomybę ir inicijuoja vykdomas veiklas (84 % darbuotojų, 2018 m. – 54%).

2019 metais darbuotojų pareigybių skaičius išliko stabilus ir atitinka savivaldybės tarybos nustatytus normatyvus. Dirbo 38 pedagogai, visi atestuoti, iš jų 8 įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 13 vyresniųjų mokytojų, 15 metodininkų, 2 ekspertai. Individualizuotą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikė 41 pagalbos mokiniui specialistas (padidėjo mokytojų padėjėjų skaičius) ir 27 kiti darbuotojai. Pedagogai ir specialistai 10 dienų per metus kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose, taip pat buvo organizuoti 7 kvalifikacijos kėlimo renginiai: 2 – mokyklos, 3 – miesto, 2 – respublikos pedagogams. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių temos: „Mokinių pažanga technologijų pamokose“, „Romų tautybės mokinių integracija į ugdymo procesą, geroji patirtis“, „Specialiojo ugdymo raidos etapai“, „Pradinių klasių mokinių individuali pažanga“, „Specialiųjų poreikių mokinių tęstinis ugdymas“, „Specialiųjų poreikių mokinių meninis ugdymas“, „Specialiųjų pratybų įtaka mokinių savarankiškumo formavimui“.

Mokinių maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į nustatytus normatyvus bei įkainius: mokamai maitinamų mokinių (moka tėvai/globėjai) – 99 (padaugėjo, 2018 metais buvo 94 mokiniai); mokinių, nemokamai gyvenančių bendrabutyje ir maitinamų iš mokyklos lėšų – 4; gaunančių socialinę paramą (nemokamus pietus) – 20 mokinių. Sumažėjo mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (2018 metais buvo 25 mokiniai).

Mokykloje kuriama individualizuota ugdymo aplinka, pritaikyta aktų salė, laiptinė, bendrabučio patalpos, prausyklos, lauko ir vidaus edukacinės aplinkos mokiniams su judėjimo negalia. Mokykla turi 4 mokyklinius autobusus, kuriais užtikrinamas pavėžėjimas 102 mokiniams atsižvelgiant į mokinių tėvų/globėjų prašymus.

Direktorė

Elena Knyzaitė