

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės“
mokyklos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. UP1-63

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo (toliau - SĮU) individualizuotų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymo(si) formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi:

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“;

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V1265/V-685/A1-317;

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

Mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus finansavimo išteklius, mokinių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių.

3. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2021-05-17 d. įsakymu Nr. VI-68 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos ugdymo planui paruošti“ sudaryta darbo grupė.

4. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis. Mokyklos ugdymo planas parengtas iki einamųjų metų rugsėjo mėnesio 1 dienos, ugdymo planas suderintas su Mokyklos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

5. 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

Įgyvendinant 2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo planą, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos pagal jo galias ir gebėjimus, panaudojant mokymosi virtualioje aplinkoje galimybes. Siekiant didesnės mokinio sėkmės buvo stebima individuali mokinio pažanga, analizuojamos mokymosi nesėkmių priežastys, aptariami ugdymo turinio ir kokybės klausimai. Mokinių pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos susirinkimuose: juose aptarta ne tik rezultatų analizė, bet ir ieškota sprendimų, kaip pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Karantino laikotarpiu mokyklos mokiniai mokėsi kontaktiniu būdu. Iškilus būtinybei, kai kurie mokiniai tam tikrą laikotarpį mokėsi nuotoliniu būdu. Todėl nepablogėjo mokinių psichinė ir fizinė sveikata. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiam darbui su mokiniais, užduočių parinkimui pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, vaizdo pamokoms, grįžtamajam ryšiui gauti.

Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui. Maksimaliai išnaudojamas mokykloje įrengtas reabilitacijos centras, sporto aikštyne įrengti nauji sportiniai įrenginiai. Mokyklos lauko klasėje vyksta atviros pamokos, užsiėmimai, šventės.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai fizinei veiklai per pertraukas. Pasiteisino per ilgąsias pertraukas lavinamųjų klasių mokiniams organizuojami judrieji žaidimai, specialiųjų klasių mokiniai per pertraukas sportuoja ant lauko treniruoklių, įrengtų mokyklos kieme. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programa, programa įgyvendinama ir per klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklas, pailgintos dienos grupių veiklose. Stiprinant mokinių sveikatą teikiamos reabilitacinės paslaugos: masažai, vandens procedūros. Vykdomas 2-ųjų klasių mokinių mokymo plaukti projektas Klaipėdos „Gintaro“ sporto centre. Įrengti gydomieji fizinio ugdymo kabinetai.

Šalyje įvedus karantino sąlygas, suplanuotos veiklos sėkmingai vyko virtualioje erdvėje: tęstinis projektas „Pavasarij pasitinkam linksmai ir sveikai“, miesto socialinis projektas „Foto bičiulis“, projektas „Kai visi laimi“, keliaujanti paroda „Gamtos ženklai“, ilgalaikis projektas „Gera mums draugų būry“ kartu su Tauralaukio progimnazijos mokiniais, renginys „Klaipėdos sporto šventė“, tęstinis ekologinis meninis projektas „Mes – Žemės vaikai“, ilgalaikis projektas „Gamtos draugai“, respublikinis Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“, konferencija-festivalis „Nešiuosi Lietuvą savo širdy“, renginys skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Nupiešiu Lietuvą“, respublikinė fotografijos paroda „Pažink kalbos dalis“, respublikinis mokinių foto konkursas „Šešėlis šviesoje“, Europos projekto „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninių įgūdžių ugdymo akcija „Skaitmeninė savaitė“, tarptautinis nuotolinis specialiųjų ugdymo įstaigų menų festivalio-konkursas „Gerumo sparnai 2021“.

2020–2021 mokslo metus baigė 135 mokiniai. Pradinėse specialiosiose klasėse mokėsi 14 mokinių. Iš pradinių specialiųjų klasių mokinių aukštesnį lygį pasiekė 6 mokiniai, t. y. 37,50 %, 5 mokiniai pasiekė žemesnį lygį, t. y. 31,25 %, 3 mokiniai padarė pažangą. Labai gerai iš 41 besimokančių pagrindiniame

ugdyme yra 6 mokiniai, t. y. 14,63%. Metinis mokyklos pažangumo vidurkis (balais) 5–10 klasėse – 8. Visi 1–10 klasių 56 lavinamųjų mokiniai padarė pažangą pagal savo galias ir gebėjimus. 10-ąją klasę baigė 18 mokinių, iš kurių 15 mokinių tęs mokymąsi socialinių įgūdžių ugdymo (I pakopos) klasėse (toliau – SĮU), socialinių įgūdžių ugdymo (III) pakopą baigė 6 mokiniai.

5–10, SĮU klasių mokiniai dalyvavo organizuotose patyriminio ugdymo veiklose. Mokiniai dalyvavo gamtamokslinio, kalbinio, meninio, fizinio ugdymo programose. Patyriminio ugdymo veiklose mokiniai mokėsi bendradarbiauti, savarankiškai veikti, analizuoti, apibendrinti. Patyriminės veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei birželio mėnesį. Pasiteisino šios veiklos, kurios padėjo nuosekliai ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias mokinių kompetencijas.

2020–2021 m. m. įgyvendintos šios ugdymo programos: pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo, 22 neformaliojo švietimo bei „Pilietinio ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Įveikiame kartu“, „Savu keliu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Etninės kultūros“, „Žmogaus saugos“, „Sveikatos ugdymo bendrosios programos“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų pamokose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ir mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos, klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

2020–2021 m. m. mokykloje buvo diegiami nauji ugdymo metodai, organizuotos netradicinės pažintinės, meninės, sportinės veiklos mokiniams, teminės kalbų/socialinių mokslų/technologijų/menų/pradinių klasių savaitės, suorganizuotos trys 5–10 specialiųjų klasių mokiniams edukacinės išvykos pagal projektą „Čia mums gyventi gera“ lietuvių rašytojų keliais (Žemaitė, Bukantės dvaras, Plungės raj., M. Valančius, Varniai, Telšių raj., poeto Maironio tėviškė, Raseinių raj., M. K. Čiurlionis, Druskininkai), dalyvavo respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dailės darbų konkurse „Mano svajonė“, skirtame vaikų gynimo dienai paminėti, Klaipėdos rajono neįgaliųjų fotografijos parodoje „Pasaulis mano akimis“, vyko tęstinis ugdymo karjerai projektas „Kažmonės dirba visą dieną?“, fizinio ugdymo renginiai: rugsėjo 16–18 dienomis vyko „Europos judumo savaitė“, Telšių apskrities Neįgaliųjų sporto klubo „Atletas“ žmonių su negalia atviro plaukimo čempionatas „Telšių taurė – 2020“, „Žvaigždučių Vilties bėgimas“, virtualus renginys „Klaipėdos sporto šventė“, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti, Lietuvos specialiosios olimpiados 2021 m. salės futbolo 5x5 čempionatas, respublikinis tęstinis projektas „Sveikata visus metus 2021“, Tarptautinis projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ Special Olympics European basketball, Lietuvos specialiosios Olimpiados 2021m. specialiųjų mokyklų futbolo čempionatas.

Pasiteisino neformaliojo vaikų švietimo vykdytos programos. Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti, 2020–2021 m. m. išnaudotos 46 tam skirtos valandos. Buvo parengtos ir įgyvendintos 22 neformaliojo švietimo programos. Programose dalyvavo 91 % mokinių.

Tikslas 2021–2022 m. m. - sudaryti galimybę mokiniams įgyti būtinųjų ir dalykinių kompetencijų.

II SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. Pradinio ugdymo 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7.2. Pagrindinio ir SĮU 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 23 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

7.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros (pradinio ugdymo)	2022-06-10	2022-08-31
Vasaros (5-10 kl., SĮU kl.)	2022-06-24	2022-08-31

7.4. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

7.5. Pamokos trukmė pirmoje klasėje 35 min. Kitų klasių mokiniams po 40 min. pertraukos po 10 min., viena ilgoji pertrauka - 30 min. Pradinių klasių mokiniams per dieną pertraukoms skiriama 1 val. 10 min., o 5–10 kl., SĮU klasėms – 1 val. 20 min. Atsižvelgus į mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja trumpinama pamokų, veiklų trukmė 5 min. ir šis laikas skiriamas mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti, tenkinant ugdytinių higienos, fiziologinius poreikius.

Pamokos, veiklos prasideda 9.00 val. ir baigiasi pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

7.6. Pamokų laikas:

Pamoka	Prasideda (val.)	Baigiasi (val.)	Pertrauka
1 pamoka	9.00	9.40	10 min.
2 pamoka	9.50	10.30	10 min.
3 pamoka	10.40	11.20	10 min.
4 pamoka	11.30	12.10	10 min.
5 pamoka	12.20	13.00	30 min.
6 pamoka	13.30	14.10	10 min.
7 pamoka	14.20	15.00	

7.7. Mokykla dirba grupinio ir kasdienio mokymosi formomis penkias dienas per savaitę, esant būtinybei (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio) ir nuotolinio mokymo būdu. Pagrindinė ugdymo(si) organizavimo forma yra pamoka, tačiau ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitomis formomis – pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukacinės išvykos, ugdymo dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai.

7.8. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2021-06-18 protokolo Nr. 2) ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

7.8.1. Pradinio ugdymo:

I pusmetis -2021-09-01 iki 2022-01-21;

II pusmetis - 2022-01-24 iki 2022-06-09 (35 savaitės);

7.8.2. Pagrindinio ugdymo ir SĮU:

I pusmetis -2021-09-01 iki 2022-01-21;

II pusmetis -2022-01-24 iki 2022-06-23 (37 savaitės).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo turinio rengimas ir susitarimai:

8.1. ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2021-09-01;

8.2. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai svarstyti ir patvirtinti mokyklos metodinėje (2021-06-17 protokolo Nr.5) ir mokyklos (2021-06-21 protokolo Nr.V2-04) tarybose;

8.2.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2021-06-18 protokolo Nr.2) ugdymo planas planuojamas vieneriems mokslo metams;

8.2.2. ilgalaikiai planai rengiami pagal Metodinės tarybos parengtas ir patvirtintas formas (2017-03-14 protokolo Nr. 2, 2017-05-18 protokolo Nr. 4);

8.2.3. ilgalaikius dalykų planus sudaro visi dalykų mokytojai, specialiųjų pratybų (logopedai, gydomosios fizinio ugdymo pratybų mokytojai) bei mokinių mokymo namuose mokytojai rengia individualias programas kiekvienam mokiniui;

8.2.4. pradinių specialiųjų klasių bei lavinamųjų klasių mokytojai rengia individualius planus kiekvienam mokiniui, o pagrindinio ugdymo specialiųjų klasių mokiniams individualios programos rengiamos atsižvelgiant į individualias mokinių reikmes; neformaliojo švietimo programą tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 2 d.;

8.2.5. ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) nurodytų dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

8.2.5.1. 1–4 specialiosiose klasėse (mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 75 punktu;

8.2.5.2. 1–4 specialiosiose lavinamosiose klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 6 priedo 6 punktu;

8.2.5.3. 5–10 specialiosiose klasėse (mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 109 punktu;

8.2.5.4. 5–10 specialiosiose lavinamosiose klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 6 priedo 9 punktu;

8.2.5.5. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 6 priedo 15 punktu; mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas pagal dalykus;

8.2.6. individualūs ugdymo planai, ilgalaikiai planai, popamokinės veiklos (auklėjimo) planai rengiami pagal metodinių grupių rekomendacijas iki 09-02;

8.2.7. penktosios klasės vadovas būsimus penktokų tėvus (globėjus, rūpintojus) kontaktiniu ar nuotoliniu būdu supažindina su ugdymo proceso 5-ojoje klasėje organizavimu, su pagrindinio ugdymo reikalavimais;

8.2.8. pradedantiesiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis specialiosiose klasėse, 3 mėnesių laikotarpis – specialiosiose lavinamosiose klasėse;

8.2.9. pirmąjį pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo mėnesį specialiųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

8.3. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

1–2 specialioji klasė – 25 pamokos;

3 specialioji klasė – 24 pamokos;

4 specialioji klasė – 25 pamokos;

1–4 lavinamosios klasės – po 20 pamokų.

8.4. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

5 specialioji klasė – 26 pamokos;

6 specialioji klasė – 29 pamokos;

7 specialioji klasė (tautinės mažumos) - 33 pamokos;

7 specialioji klasė – 30 pamokų;

8 specialioji klasė – 31 pamoka;

9 specialioji klasė – 32 pamokos;

10 specialioji klasė – 31 pamoka;

5–10 lavinamosios klasės – po 20 pamokų.

Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

SĮU klasė (I metai) – 24 pamokos;

SĮU klasė (II metai) – 26 pamokos;

SĮU klasė (III metai) – 26 pamokos.

8.5. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, pagrindinio ugdymo ugdomoji veikla per dieną gali trukti 7 pamokas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

8.6. Vadovaujantis Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau-PPT) išvadomis ir rekomendacijomis, mokiniams teikiamos individualiosios gydamosios fizinio ugdymo specialiosios pratybos, specialiosios pratybos (logopedinės pratybos), tiflopedagoginė pagalba, klausos lavinimo pratybos.

8.7. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos įgyvendinimas:

8.7.1. Mokykla, siekdama ugdyti mokinių asmenines, socialines, komunikavimo kompetencijas, organizuoja pažintines, kultūrinės, meninės, kūrybines veiklas;

8.7.2. dešimt ugdymo dienų (mokyklos tarybos 2021 m. birželio 21 d. nutarimu (protokolo Nr. V2-04) per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, atviros prieigos centruose ir kt. Šios dienos organizuojamos per visus mokslo metus, mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku:

Ugdymo dienos	Klasės	Organizavimo laikas
1. Mokslo ir žinių diena. „Labas rytas, mano mokykla“.	1–10, SĮU	Rugsėjo 1 d.
2. Sportinė diena. „Žvaigždučių vilties bėgimas“.	1–10, SĮU	Rugsėjo 10 d.
3. Socialinė diena. „Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimas“.	1–10, SĮU	Gruodžio 3 d.
4. Kultūrinė diena. „Šventų Kalėdų belaukiant“.	1–10, SĮU	Gruodžio 22 d.
5. Pilietinė diena. „Sausio 13oji diena“.	1–10, SĮU	Sausio 13 d.
6. Pilietinė diena. „Lietuvos valstybės minėjimo diena“.	1–10, SĮU	Vasario 11 d.
7. Socialinė-kultūrinė diena. „Kaziuko mugė“.	1–10, SĮU	Kovo 1 d.
8. Pažintinė diena. „Gamtos diena“.	1–10, SĮU	Balandžio 26 d.
9. Kultūrinė diena. „Padėkos diena“.	1–10, SĮU	Gegužės 20 d.
10. Kultūrinė diena. „Mokslo metų užbaigimo šventė“.	1–10, SĮU	Birželio 17 d.

8.7.3. 1–10, SĮU klasėse (mokyklos tarybos 2021 m. birželio 21 d. nutarimu (protokolo Nr. V2-04) skiriamos 4 dienos per mokslo metus projektiniam patyriminiui ugdymui.

8.7.4. Patyriminio ugdymo dienos:

Projektinės patyriminio ugdymo dienos	Mėnuo
Patyriminio ugdymo dienos	Kovo mėnuo
	Balandžio mėnuo
	Gegužės mėnuo
	Birželio mėnuo
1–4 klasių veiklų pristatymo diena	Birželio 7 d.
5–10, SĮU klasių veiklų pristatymo dienos	Birželio 13–17 d.

8.7.5. Ugdymo dienos numatytos mokytojų ir auklėtojų individualiuose ugdymo planuose bei ilgalaikėse programose;

8.7.6. Mokykla sudaro sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Lavinamųjų klasių mokytojai vykdo projektą su Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Ruoniukas“, socialinio ugdymo pamokos (istorija, pilietiškumo ugdymas, geografija) vyksta Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Pilies muziejuje, Kalvystės muziejuje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje, Skulptūrų parke, Klaipėdos universiteto botanikos sode ir kt.;

8.7.7. Mokyklos bendruomenė įstaigos veiklos klausimais, informuojama mokyklos internetinėje svetainėje <https://klaipedosmedeine.lt>, e.dienyne, stenduose, susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose;

8.7.8. sukaupta informacija dalijamasi metodinėse grupėse, atvirose pamokose, metodinių darbų parodose, konferencijose, kvalifikacinėse programose.

9. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

9.1. socialinė-pilietinė veikla vykdoma nuo 5 klasės. Jai skiriama per mokslo metus 10 pamokų;

9.2. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis;

9.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasės e.dienyne ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių.

10. Mokinių individualizuotų programų rengimas:

10.1. individualizuota ugdymo programa rengiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programas, jų pritaikymo rekomendacijas, mokinių galias, turimas žinias ir įgūdžius. Programoje numatomi individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai, planuojamų mokyti dalykų apimtis, mokinių amžių, gebėjimus atitinkantis mokymo turinys. Individualizuojant ugdymą mokiniui, ugdymo turinys perteikiamas suprantamai, naudojamos įvairios vaizdinės, techninės priemonės;

10.2. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių psichines ir fizines galias, jų gebėjimus, mokytojų tarybos pritarimu (2021-06-18, protokolo Nr. 2), didina pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

10.3. ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti (gydomosios fizinio ugdymo pratybos, logopedinės pratybos, klausos lavinimo individualiosios pratybos, tiflopedagoginė pagalba). Programos skyriuose numatomi mokinių gebėjimai, rezultatai, pasiekimų vertinimai.

11. Ugdymo turinio integravimas:

11.1. Mokyklos metodinėje taryboje (2021-06-17 protokolo Nr. 5), metodinėse grupėse nutarta:

11.1.1. numatyti mokytojų ilgalaikiuose planuose informacinių technologijų taikymo pamokose integraciją, bendradarbiaujant informacinių technologijų ir pradinio ugdymo bei pagrindinio ugdymo mokytojams;

11.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį. Žmogaus saugos ugdymas vykdomas nuo 1-osios klasės, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimu“;

11.1.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, individualius pokalbius su mokiniais, popietinės veiklos auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimu“;

11.1.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų, mokytojų, socialinio pedagogo, psichologo darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei įgyvendinama pažintinės kultūrinės veiklos dienomis. Ugdymo karjerai programa vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa;

11.1.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo pamokas, klasių vadovų, socialinio pedagogo darbą, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis;

11.1.6. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 patvirtinta Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa;

11.1.7. „Gamtamokslinio ugdymo“ programa vykdoma specialiosiose klasėse;

11.1.8. taikomi integravimo būdai: integruoti projektai, dviejų mokytojų vedamos pamokos, integruotos mokinių išvykos, suderintos temos ir užduotys skirtingų dalykų pamokose ir kt. Integruojamų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį e.dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose. Mokykla numato analizuoti, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

12. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas bei specialiosios pagalbos teikimas:

12.1. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarta mokyklos Metodinėje taryboje (2019-06-18 protokolo Nr. 5). Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai), kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą;

12.2. ugdymo(si) procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie atsiradusius ugdymo(si) bei elgesio sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi apie specialiąją pagalbą mokiniui;

12.3. mokymosi pagalba mokykloje teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

12.4. kiekvieno dalyko mokytojas sudaro kiekvienai klasei „Mokinių pasiekimų ir pažangos“ aplanką, patvirtintą Metodinėje taryboje (2017-04-18 protokolo Nr. 3), kuriame atsispindi kiekvieno mokinio individuali pažanga, pasiekimai;

12.5. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Specialiųjų klasių mokytojai turi kiekvienos klasės mokinių dalyko aplanką, kuriame kaupiami mokinių kontroliniai darbai, kūrybinės užduotys, testai ir kt. Mokytojas su mokiniais aptaria rezultatus, stebi individualią mokinio pažangą, suteikia pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

12.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą mokytojai numato teminiuose planuose. Vertinimo būdai suderinti metodinių grupių pasitarimuose. Su mokiniais vertinimą aptaria pamokoje, tėvus (globėjus) informuoja susirinkimų metu. Jų metu aptariama mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, numatomi konkretūs būdai gerinant mokinio ugdymo(si) pasiekimus. Vertinimas siejamas su mokymosi tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį, galias ir pastangas. Mokytojas taiko individualią vertinimo sistemą;

12.7. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami e.dienyne;

12.8. planuojant pažangos ir pasiekimų vertinimą mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

12.9. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama padaryta pažanga „p. p.“ arba nepadaryta pažanga „n. p.“;

12.10. naudojamas formuojamasis vertinimas, teikiant informaciją tėvams (globėjams) dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą. Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

12.11. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (aukštesnysis, žemesnysis). Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais; mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinių individualius pasiekimus, analizuojant individualizuotus ugdymo planus;

12.12. mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokytojai išanalizavę individualius mokinių ugdymosi poreikius, išsiaiškinę mokinių ugdymo pasiekimų sunkumus (po išeito atitinkamo skyriaus), ugdymo spragoms likviduoti teikia rekomendaciją skirti atitinkamą valandų skaičių per savaitę mokinių konsultavimui;

12.13. 5–10 specialiųjų lavinamųjų, SĮU klasėse mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai balais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

12.14. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas besimokančių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Taikomas formuojamasis, kaupiamasis vertinimas 5–10 specialiosiose klasėse. Diagnostinis vertinimas taikomas mokiniams atliekant kontrolinius darbus, testus, baigus temą ar skyriaus dalį;

12.15. klasių e.dienynus mokytojai užpildo kiekvieną pamoką: užrašo pamokos temą ir datą, raide „n“ žymi nedalyvaujančius pamokoje mokinius, raide „p“ – pavėlavusius ir įrašo gautus pamokoje vertinimus;

12.16. dorinio ugdymo pasiekimai pradinėse klasėse įrašomi atitinkamose e.dienyno skiltyse, nurodant padaryta ar nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“, o pagrindinio ugdymo klasėse dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimus vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.17. pradinių klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „p. p.“ arba „n. p.“, o pagrindinio ir SĮU klasėse – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.18. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

12.19. specialiosiose lavinamosiose klasėse moko vienas mokytojas, išskyrus muzikos, gydamosios fizinio ugdymo pratybų dalykus;

12.20. specialiosios lavinamosios klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinių sutrikimų, mokytojai vadovaudamiesi Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, sudaro individualias ugdymo programas;

12.21. už 1–4 klasių ir 5–10, SĮU klasių e.dienynų tvarkymą atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai;

12.22. siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai atlieka namų darbų užduotis mokykloje popamokinėje veikloje.

13. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas:

13.1. apie mokymosi rezultatus mokinių tėvai (globėjai) informuojami e.dienyne (kasdien), individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per pusmetį vieną kartą) ir bendrų mokyklos tėvų susirinkimų (2 kartus per metus), atvirų durų dienų (2 kartus per metus) metu, mokyklos internetinėje svetainėje; per atvirų durų dienas tėvai (globėjai) gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie mokinių pažangą ir pasiekimus, taip pat jie gali susitikti su mokyklos administracija, mokykloje dirbančiais specialistais;

13.2. bendri tėvų susirinkimai specialiųjų ir lavinamųjų klasių tėvams (globėjams) vyksta atskirai rugsėjo, gegužės mėnesiais. Juos organizuoja mokyklos administracija;

13.3. tėvų susirinkimus klasėse organizuoja klasės vadovai du kartus metuose;

13.4. atsiradus mokymosi sunkumams, elgesio problemoms mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į vaiko gerovės komisijos posėdį, kurio metu mokyklos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui;

13.5. mokinių tėvai (globėjai) iš anksto žinodami apie mokinio nedalyvavimą pamokose, informuoja klasės vadovą ir gauna iš mokytojų užduotis savarankiškam darbui. Atvykus mokiniui į mokyklą, pagal suderintą grafiką, mokinys atsiskaito dalykų mokytojams;

13.6. jeigu pamokos praleistos dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių, mokiniui skiriamos konsultacinės valandos;

13.7. informacija teikiama mokyklos internetinėje svetainėje klaipedosmedeine@gmail.com., parengta tėvų (globėjų) informavimo sistema apie mokinių pažangą ir lankomumą;

13.8. dėl mokinių lankomumo apskaitos parengta „Mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. UP1-69A;

13.9. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvieną mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui, metams išspausdina pusmečio, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

14. Ugdymo karjerai organizavimas:

14.1. Ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys:

14.1.1. 1–4 klasių mokytojai mokiniams teikia pažintinę informaciją apie darbą ir profesijų pasaulį;

14.1.2. klasių vadovai mokiniams bei jų tėvams (globėjams), teikia informaciją apie mokymosi kryptis, specialybes, priėmimo sąlygas, darbo rinką, supažindina su profesinio orientavimo ir konsultavimo šaltiniais ir institucijomis. Klasių vadovai veiklos planuose įrašo atitinkamą temą ir datą;

14.1.3. socialinis pedagogas klasių mokinius supažindina ir konsultuoja profesinės karjeros planavimo klausimais, mokyklos psichologas atlieka gebėjimų, polinkių, profesinio tinkamumo testus, įvertina asmens profesinį kryptingumą, tinkamumą, asmenines savybes ir gebėjimus.

15. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

15.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2021-06-18, protokolo Nr. 2) patvirtintas neformalusis vaikų švietimo organizavimas pagal mokinių pageidavimus, gebėjimus bei turimą materialinę bazę. Nutarta, kad neformaliojo vaikų švietimo veiklos vyktų tik tos pačios klasės mokiniams, kad būtų išvengta skirtingų klasių mokinių kontakto patalpose, kuriose vykdoma veikla;

15.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į „Bendrųjų iš valstybės ir Klaipėdos savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų;

15.3. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

15.4. Mokykla, atsižvelgdama į numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, įvertinusi vaikų individualius ugdymosi poreikius, kiekvienų mokslo metų pabaigoje numato ateinančių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo programas, prireikus jas sutikslina;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programas užsiėmimo vadovas parengia birželio mėnesį iki rugsėjo 1 dienos, suderinęs metodinėje grupėje, teikia mokyklos direktoriui, kuris jas tvirtina iki rugsėjo 1 d. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos, stiprinant jų kompetencijas;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo veiklos fiksuojamos dienyuose;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo 51 valanda paskirstytos:

15.8. pradinio ugdymo klasėse (iš viso 16 val.):

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Teatro programa „Teatrinukai“	1
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	3
Meninės krypties programa „Dailės terapija“	2
Dainavimo programa „Smilgelė“	3
Socialinių įgūdžių ugdymo veikla	
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	3
Sportinė veikla	
Sporto programa „Judrieji žaidimai“	2
Sporto programa „Linksmosios estafetės“	1
Gamtamokslinio ugdymo veikla	

Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunieji tyrėjai“	1
---	---

15.9. pagrindinio ugdymo I-osios dalies klasėse (iš viso 17 val.) :

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo) programa „Smilgelė“	2
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	2
Raiškaus kalbėjimo programa „Graži kalba“	1
Fotografijos programa	2
Šokio programa „Bangelė“	3
Technologijų programa „Rankdarbiai“	2
Patyriminio ugdymo veikla	
Gamtamokslinio ugdymo programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“	2
Socialinių įgūdžių ugdymo veikla	
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	3

15.10. pagrindinio ugdymo II-osios dalies klasėse (iš viso 8 val.) :

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	2
Šokio programa „Bangelė“	2
Technologijų programa „Rankdarbiai“	1
Pilietiškumo ugdymo veikla	
Pilietiškumo ugdymo krypties programa „Mano kraštas“	2
Sportinė veikla	
Sporto programa „Stalo žaidimai“	1

15.11. socialinių įgūdžių ugdymo klasių I-III pakopose (iš viso 10 val.)

Programų pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	1
Šokių programa „Bangelė“	3
Gamtamokslinio ugdymo veikla	
Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunasis tyrinėtojas“	2
Technologijų veikla	
Technologijų krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“	2
Socialinių įgūdžių ugdymo veikla	
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	2

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

16.1. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų, specialiųjų pratybų tvarkaraščiai;

16.2. Mokyklos mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius;

16.3. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę, organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

16.4. ilgalaičiuose ugdymo planuose mokytojai numato pamokos veiklą ir namų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas;

16.5. kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes ir pirmą dieną po atostogų ar švenčių, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

16.6. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Namų darbai neskiriami šių dalykų pamokose: žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, informacinių technologijų.

17. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir atsižvelgus į mokinių skaičių atitinkamoje klasėje, jungiamos dvi pradinio ugdymo klasės. Jungtiniam pradiniam ugdymo klasių komplektui, atsižvelgiant į BUP p.75, skiriama 1–2 klasėje 25 pamokos per savaitę.

18. Mažumos kalbos mokymo organizavimas:

Mokyklos nuostatuose, patvirtintuose Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T2-114, įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas. Mokykloje formuojama tautinės mažumos kalba (rusų) klasė. Nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (rusų), pradinio, pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba. Į pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai.

19. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymas namie:

19.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymo Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu;

19.2. mokiniai mokomi namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymą namie 1-10, SĮU klasių mokiniams organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ir gydytojų konsultacinės komisijos išvadas ir tėvų (globėjų) prašymą. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymosi planą mokymo namie laikotarpiui;

19.3. elektroniniame dienyne prie mokinio pavardės visų dalykų rašoma: „Mokosi namie“. E.dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Namie mokomo mokinio pasiekimai klasės elektroniniame dienyne surašomi pusmečių rezultatai;

19.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio individualizuotą ugdymo programą, mokytis namie skiriama 8 valandos per savaitę, iš jų 2 valandos skiriamos specialiosioms pratyboms. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio individualizuotą ugdymo programą, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

19.5. mokinių namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudaro individualų ugdymo planą;

19.6. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio individualizuotą ugdymo programą, mokytis namie skiriamos 8 pamokos per savaitę, iš jų 2 pamokos skirtos specialiosioms pratyboms. Mokiniui,

besimokančiam pagal pagrindinio individualizuotą ugdymo programą, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

19.7. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, mokymui namie skiriamos 2 valandos per savaitę gydomajai mankštai;

19.8. mokinys gali būti ugdomas ir šeimoje. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti mokinio ugdymą(si) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas:

20.1. mokytojas parengia individualų pagalbos mokiniui planą, kuriame numato mokinio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio korekcijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Su švietimo pagalbos specialistais aptaria ir parenka elgesio vertinimo priemones, kurios padės nustatyti netinkamo elgesio priežastis;

20.2. kartą per mėnesį mokytojas fiksuoja mokinio pažangą, jei pažanga nedaroma, koreguoja individualų pagalbos mokiniui planą;

20.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, esant būtinybei, naudoja širmas, sensomotorinį relaksacinį kabinetą, esant emocinio nestabilumo būklei;

20.4. mokytojas parengia mokiniui ugdymo turinį, kuris būtų pritaikytas atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, pomėgius ir raidos sutrikimo specifiką, taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu, atsižvelgiant į rekomendacijas, gautas iš pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, sveikatos priežiūros įstaigos;

20.5. mokytojas kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria ugdymo tikslus, jų įgyvendinimo trukmę, būdus, kartu su tėvais suplanuoja periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

III SKYRIUS

MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS EKSTREMALIOSIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIOJO ĮVYKIO IR (AR) KARANTINO METU

21. Paskelbus karantiną, ekstremalią situaciją (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl neįprastai užkrečiamų ligų išplitimo, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo: esant palankioms oro sąlygoms pamokos ir veiklos vedamos mokyklos teritorijoje (lauko klasėje, lauko meninės raiškos erdvėje, sporto aikštelėse). Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas, trumpinamos pamokos, intensyvinamas ugdymo procesas dienomis;

22. jei nėra galimybių ugdymo proceso koreguoti ar tęsti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinus su savivaldybės vykdomąja institucija, mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą vesti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-29 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimu“ bei Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymo Nr. UP11-9 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuotolinio mokymo taisyklėmis“;

23. jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10, SĮU klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu;

24. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. gegužės 21 d. Nr. SR-2343 rekomendacijomis:

- 24.1. ribojamas skirtingose klasėse ugdomų mokinių kontaktas tiek pamokų metu, tiek po pamokų;
- 24.2. vienos klasės mokiniams ugdymo veiklos visą dieną organizuojamos toje pačioje patalpoje (skirtingi mokytojai atvyksta į klasei priskirtą patalpą). Patalpos vėdinamos kiekvienos pertraukos metu;
- 24.3. klasėse tarp sėdinčių mokinių išlaikomas ne mažesnis kaip 1 m atstumas;
- 24.4. švietimo pagalbos specialistų konsultacijos teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais. Specialiosios pratybos teikiamos individualiai. Po pratybų vėdinamos patalpos, nuvalomi dažnai liečiami paviršiai.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

- 25. Pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:
 - 25.1. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 m. 1–10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse Pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP p.75. specialiosios klasės, BUP 6 priedo p.6. lavinamosios klasės);
 - 25.2. dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) mokiniui parenka vieną dalyką – tikyba arba etiką. Kiekvienais mokslo metais tėvai (globėjai) rašo prašymą;
 - 25.2. kalbinis ugdymas. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas;
 - 25.3. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2021-06-18 protokolo Nr.2) nutarta užsienio kalbos mokymą įvesti tik nuo 3-iosios klasės, atsižvelgus į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius;
 - 25.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas. Gamtamoksliniam ugdymui skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, $\frac{1}{4}$ dalį – skirti tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, parke, prie upės), $\frac{1}{4}$ dalį skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis vaikų bibliotekose, muziejuose, socialinių partnerių mokyklose;
 - 25.5. matematinis ugdymas. Atsižvelgus į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, matematikos programa įgyvendinama vadovaujantis bendrųjų programų rekomendacijomis, skirtomis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 25.6. fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę visose pradinėse specialiosiose klasėse;
 - 25.7. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
 - 25.8. meninis ugdymas. Šokio dalykui skiriama po vieną valandą pradinėse specialiosiose klasėse;
 - 25.9. informacinių technologijų ugdymas. Vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų planų 82.6. punktu bei Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2021-06-18 protokolo Nr. 2) nutarta pradinėse klasėse įvesti informacinių technologijų pradmenų mokymą, skiriant po vieną pamoką per savaitę;
 - 25.10. specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:
 - 25.10.1. individualioms ir grupinėms gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

25.10.2. individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

25.10.3. tiflopedagoginę pagalbą aklam ir žymią silpnaregystę turinčiam mokiniui skiriama po 1 pamoką per savaitę;

25.10.4. tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms skiriama po 2 pamokas mokiniui per savaitę;

25.10.5. logopedinės tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos visose klasėse vedamos po pamokų pagal tvarkaraštį.

26. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

26.1. pradinėse klasėse Žmogaus saugos (psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams bei saugi elgsena buityje ir gamtoje) programa integruojama į technologijos, fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokas, saugi elgsena ekstremaliose situacijose ir pirmoji pagalba – į pasaulio pažinimo pamokas, saugi elgsena eismo aplinkoje - į lietuvių kalbos ir dailės pamokas;

26.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, technologijų pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.3. etninės kultūros programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo ir šokio pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijų bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.5. 2021–2022 m. m. 1–4 specialiųjų klasių mokytojai dirba pagal J. Danilevičiaus „Aušrelė“, J. Ambrukaičio, N. Mockevičienės „Lietuvių kalba“, O. Štivilienės „Matematika“, V. Jonynienės „Mūsų pasaulis“, V. Jonynienės „Aš ir pasaulis“, R. Giedrienės „Pažink pasaulį“ vadovėlius.

27. Pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

27.1. pradinių specialiųjų klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Klasė (mokinių skaičius)	1a-2a (5)	3a (5)	4a (6)	Iš viso (16)
Ugdymo sritys, privalomi dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba				
Etika	-	-	-	-
Lietuvių kalba	1	1	1	3
Užsienio kalba (anglų k.)	8	7	7	22
Matematika	-	1	1	2
Pasaulio pažinimas	5	4	5	14
Dailė ir technologijos	2	2	2	6
Muzika	2	2	2	6
Šokis	2	2	2	6
Fizinis ugdymas	1	1	1	3
Informacinės technologijos	3	3	3	9
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	1	1	1	3
Pamokos, skirtos mokinių specialiajai veiklai organizuoti	25	24	25	74
Gydamosios fizinio ugdymo pratybos				
Logopedinės pratybos	10	10	12	32
Logopedinės pratybos	5	5	6	16
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos	2	2	-	4
Tiflopedagoginė pagalba	1	-	-	1

Iš viso panaudota pamokų specialiajai veiklai organizuoti (2)	18	17	18	53
Neformalusis vaikų švietimas				
Teatro krypties programa „Teatrinukai“	1	-	-	1
Sporto programa „Mažasis krepšinis“	1	1	-	2
Dainavimo studija „Smilgelė“	2	-	1	3
Sporto programa „Judriosios estafetės“	-	-	1	1
Patyriminio ugdymo programa „Jaunieji tyrėjai“	-	1	-	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	4	2	2	8
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**(4)	1	1	2	4
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3,4)	48	44	47	139

Pastaba:* vadovaujantis ugdymo planais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams, mokytojų tarybos posėdžio, vykusio 2021-06-08 protokolo Nr. 2 nutarimu, vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, nutarta, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, į mokymosi dalykus įtraukti užsienio kalbos mokymą nuo 3-iosios klasės po 1 pamoką specialiosiose klasėse. Mokymo valandas skirti:

- po 1 valandą informacinėms technologijoms 1–4-ose klasėse;
- tenkinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius koreguojamas iki 20 procentų: 2-oje–4-oje klasėse – po 5%;

** valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos pagal poreikį (konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniu).

27.2. Pradinių lavinamųjų klasių veiklos ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Klasė (mokinių skaičius)	1b (4)	2 b (3)	3b (4)	4 b (6)	Iš viso (17)
Veiklos					
Dorinis ugdymas					
Tikyba					
Etika	-	-	-	-	-
Komunikacinė veikla	1	1	1	1	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4	16
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Meninė veikla (dailė)	2	2	2	2	8
Informacinių technologijų ugdymas	2	2	2	2	8
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	1	1	1	1	4
Meninė veikla (muzika)	2	2	2	2	8
Pažintinė veikla	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	20	20	20	20	80
Pamokos, skirtos mokinių specialiajai veiklai organizuoti					

Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	6	6	6	10	28
Logopedinės pratybos	3	3	3	5	14
Tiflopedagoginė pagalba	1	2	-	-	3
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos	2	2	-	-	4
Iš viso panaudota valandų specialiajai veiklai organizuoti(2)	12	13	9	15	49
Neformalusis vaikų švietimas					
Meninės krypties dailės terapija	-	2	-	-	2
Meninės krypties muzikos programa „Lyra“	1	-	1	1	3
Meninės krypties šokio programa „Bangelė“	-	-	-	1	1
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	1	-	1	-	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3)	34	35	31	37	137

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Pagrindinis ugdymas:

28.1. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. 5–10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP p.109. specialiosios klasės, BUP 6 priedo p.9. lavinamosios klasės, BUP 6 priedo p.15. SIŪ klasės);

28.2. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

28.2.1. mokiniai skatinami su pagalba ir savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu pagal asmeninius gebėjimus per visų dalykų pamokas;

28.3. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (vykusio 2021-06-18 protokolo Nr. 2) socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis:

28.3.1. socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 pamokų per mokslo metus;

28.3.2. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, sportinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu, mokyklos tradicijų puoselėjimu;

28.3.3. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą atlieka tvarkydami klasės, mokyklos aplinką, padėdami klasės draugui, klasės vadovui ar mokytojui, dalyvaudami klasės veikloje, kultūriniuose, sportiniuose renginiuose, socialinės paramos akcijose, miesto talkose;

28.3.4. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas. Jis, vadovaudamasis mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos duomenimis, parengia klasės socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą ir atsiskaito kuriojamajam vadovui.

28.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

28.4.1. pagrindinio ugdymo klasėse alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus, klasės valandėles, neformalųjį vaikų švietimą;

28.4.2. pagrindinio ugdymo klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į fizinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas, klasės valandėles bei neformalųjį vaikų švietimą;

28.4.3. etninės kultūros programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą.

28.5. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo sričių mokymo organizavimas:

28.5.1. dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukę 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką;

28.5.2. lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla užtikrina lietuvių kalbos ugdymą per visų dalykų pamokas. Mokošiasis užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbos nuoseklumą, vaizdingumą. Ugdoma kalbinė atsakomybė. Į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruoti apie 18 pamokų pilietiškumo pagrindų mokymą;

28.5.3. užsienio kalbos. Užsienio kalbos toliau mokomasi nuo 5-osios klasės po dvi pamokas per savaitę iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

28.5.4. matematika. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis;

28.5.5. informacinės technologijos. Informacinių technologijų programa toliau įgyvendinama nuo 5-osios klasės;

28.5.6. gamtos mokslai. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, gyvosios gamtos stebėjimu, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu su mokytojo pagalba ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 23 pamokos per mokslo metus;

28.5.7. socialinis ugdymas. Pagal pagrindinio ugdymo individualizuotos programos antrąją dalį pilietiškumo ugdymas mokomas 9–10 klasėse po 1 pamoką. Mokyti integruotai istorijos ir pilietiškumo pagrindų, daugiau dėmesio skiriant Laisvės kovų istorijai. Integruotai mokant istorijos ir pilietiškumo pagrindų, dalis pasiekimų įgyjama per dalykų pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, projektus ir kt.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į pamokų temas, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėje aplinkoje: muziejuose, istorinėse vietose. 6-ojoje klasėje istorijos kursą pradėti nuo Lietuvos istorijos epizodų, laikantis išdėstymo eiliškumo. Į istorijos, geografijos ir pilietiškumo dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

28.5.8. technologijos. Technologinio ugdymo programa įgyvendinama nuo 5-osios klasės. Mokiniais siūloma aplinkos dizaino, tekstilės, keramikos, konstrukcinių medžiagų technologijų kryptys. Mokosi gėlininkystės, stalystės, tekstilės, keramikos darbų;

28.5.9. fizinis ugdymas:

28.5.9.1. fiziniam ugdymui 5–8 specialiosiose klasėse skiriama po 3 pamokas, 9–10-oje klasėse 2 pamokas;

28.5.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

28.5.10. žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

29. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos dalykų ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius mokant grupine mokymosi forma (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):
29.1. pagrindinio ugdymo specialiųjų klasių mokomųjų dalykų paskirstymas:

Klasė (mokinių skaičius)	5a (3)	6a (6)	7a (7)	7c (4)	8a (5)	9a (5)	10a (4)	Iš viso (34)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	35
Gimtoji kalba (rusų k.)	-	-	-	5	-	-	-	5
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	14
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1*	1	1	7
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	2	1	2	2	9
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	70**
Geografija	-	2	2	2	2	2	2	12
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2+1*	2+2*	2+4*	1+3*	1+6*	1,5+4,5*	1,5+4,5*	36
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2	19
Žmogaus sauga	1	1*	-	-	1	0,5+0,5*	-	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	29	30	33*	31	32	31	212
Specialiosios individualiosios pratybos								
Gydamosios fizinio ugdymo pratybos	4	8	14	6	4	6	2	44
Logopedinės pratybos	3	6	7	3	5	5	2	31
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos	-	-	-	-	2	-	-	2
Iš viso panaudota valandų	7	14	21	9	11	11	4	77

specialiosioms individualiosioms pratyboms (2)									
Neformalusis švietimas									
Meninės krypties dainavimo programa „Smilgelė“	1		1						2
Literatūrinio ugdymo programa „Aš kalbu“		1							1
Patyriminio ugdymo krypties programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“.					2				2
Pilietiškumo ugdymo krypties programa „Mano kraštas“.						2			2
Fotografijos programa		1	1						2
Meninės krypties programa „Rankdarbiai“				2			1		3
Sporto krypties programa „Stalo žaidimai“							1		1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1	2	2	2	2	2	2	2	13
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti***(4)	3	3	3	3	3	7	7		29
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3,4)	37	48	56	47	47	52	44		331

Pastaba:* vadovaujantis ugdymo planais 2021–2022 mokslo metams p.77, mokytojų tarybos posėdžio, vykusio 2021-06-18 protokolo Nr. 2 nutarimu, vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, nutarta, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, į mokymosi dalykus neįtraukti fizikos, chemijos, II-osios užsienio kalbos, mažinti I-osios užsienio kalbos pamokų skaičių, paliekant po dvi pamokas. Nutarta didinti pamokų skaičių technologiniam ugdymui, informacinėms technologijoms, žmogaus saugai:

- 5–10 klasėse užsienio kalbos mokymui skirti po 2 pamokas;
- 5a klasėje didinti technologijų pamokas (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos;
- 6a klasėje didinti technologijų pamokas (2 pamokas), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos ir dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų;
- 7c klasėje didinti technologijų pamokas (3 pamokos), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos ir dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų;
- 7a klasėje didinti technologijų pamokas (4 pamokas), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, vienos fizikos pamokos;
- 8a klasėje didinti technologijų pamokas (6 pamokos), 1 informacinių technologijų pamoka, atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, dviejų fizikos ir chemijos pamokų;
- 9a-10a klasėse didinti technologijų pamokas (4,5 pamokos), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, dviejų fizikos pamokų;

• tenkinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius koreguojamas iki 25 procentų: 5a klasėje - 4%; 6a klasėje - 10%; 7a klasėje - 13%; 7c klasėje - 9%; 8a klasėje - 22%; 9a-10a klasėse - 17%.

** socialinei-pilietinei veiklai kiekvienai klasei skiriama po 10 pamokų per metus.

***valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos pagal poreikį (konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniu, mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos – įskaitomos į mokymosi krūvį.

29.2. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atžvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

29.2.1. mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 5–10-osiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę pagal poreikį;

29.2.2. mokiniams, dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę:

Klasė (mokinių skaičius)	5b (7)	6b (6)	7b (7)	8b (6)	9b (4)	10b (5)	Iš viso (35)
Veiklos							
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4	4	24
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3	18
Orientacinė veikla	2	2	2	2	2	2	12
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Meninė veikla (dailė)	2	2	2	2	2	2	12
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	12
Iš viso skirta valandų atskiroms veiklos sritims (1)	16	16	16	16	16	16	96
Valandos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti							
Specialioji veikla							
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1	6
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1	6
Orientacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1	6
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	4	4	4	4	4	4	24
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (3)	20	20	20	20	20	20	120
Specialiosios individualiosios pratybos							
Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	12	12	14	10	8	8	64
Logopedinės pratybos	6	6	7	5	4	4	32

Tiflopedagoginė pagalba	1	1	1	1	-	1	5
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos	-	-	-	2	-	-	2
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (4)	19	19	22	18	12	13	103
Neformalusis vaikų švietimas							
Meninės krypties šokio „Bangelė“ programa	-	1	1	1	1	1	5
Dainavimo ir šokių programa „Lyra“	-	-	1	1	1	1	4
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	2	1	-	-	-	-	3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5)	2	2	2	2	2	2	12
Iš viso panaudota valandų (3,4 ir 5 suma)	41	41	44	40	34	35	235

30. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai, skirtai turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

31. specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

31.1. gydomosioms fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

31.2. mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms 5-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui (sudarant pogrupius ar grupes), pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokomųjų dalykų paskirstymas mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Ugdymo metai (mokinių skaičius)	I spec. (5)	I lav. (8)	II spec. (6)	II lav. (5)	III lav. (6)	Iš viso (30)
Veiklos						
Bendrasis ugdymas						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
Kalbos ugdymas	2	-	2	-	-	4
Komunikacinė veikla	-	2	-	2	2	6

Užsienio kalbos mokymas (anglų k.)	1	-	1	-	-	2
Socialinis ugdymas	-	-	1	-	-	1
Pažintinė veikla	-	2	-	2	2	6
Matematika	2	-	1	-	-	3
Orientacinė veikla	-	2	-	2	2	6
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	5
Meninė veikla/ technologijos	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	-	1	-	-	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	3	3	3	15
Iš viso skirta valandų atskiroms veiklos sritims (1)	12	12	12	12	12	60
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti veikla:						
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	2	1	2	1	1	7
Buities kultūra, savitvarka	2	3	2	3	3	13
Namų ruošos, ūkio darbai	1	3	2	4	4	14
Praktinė, projektinė veikla	2	-	2	-	-	4
Savarankiškumo ugdymas	3	3	3	3	3	15
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, pažinties su profesijomis veikla	2	2	3	3	3	13
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	12	12	14	14	14	66
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (3)	24	24	26	26	26	126
Specialiosios individualiosios pratybos						
Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	4	16	4	8	8	40
Logopedinės pratybos	2	8	2	4	4	20
Tiflopedagoginė pagalba	-	-	-	-	1	1
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos	2	-	-	-	-	2
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (4)	8	24	6	12	13	63

Neformalusis vaikų švietimas						
Meninės krypties dainavimo programa „Lyra“	-	-	-	-	1	1
Technologijų programa „Kūrybinės dirbtuvės“	2	-	-	-	-	2
Patyriminio ugdymo programa „Jaunasis tyrėjas“	-	-	2	-	-	2
Meninės krypties šokio „Bangelė“ programa	-	2	-	2	1	5
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5)	2	2	2	2	2	10
Iš viso panaudota valandų (3,4 ir 5 suma)	34	50	34	40	41	199

32.1. logopedinėms pratyboms socialinių įgūdžių ugdymo klasėse kiekvienam mokiniui skiriama po 1 pamoką kiekvienam mokiniui per savaitę;

32.2. individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

SUDERINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2-5

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja


Laima Prižgintienė