

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės“
mokyklos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. UP1A-53

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokyklos) 2020–2021 mokslo metų bendrasis pradinio, pagrindinio ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo (toliau-SĮU) individualizuotų programų įgyvendinimą bei neformalųjį vaikų švietimą.

2. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V957 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu“; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V958 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1132 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 patvirtintu Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimu; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V1265/V-685/A1-317 patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu;

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugpjūčio 17 d. sprendimu Nr. V-1841 "Dėl „Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. V-1475 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“ pakeitimu“;

Mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus finansavimo išteklius, mokinių skaičių klasėse, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių.

3. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2020-05-20 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl darbo grupių sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

4. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

Mokyklos ugdymo planas parengtas iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos, ugdymo planas suderintas su Mokyklos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi.

5. 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

Įgyvendinant 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo planą, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos pagal jo galias ir gebėjimus, panaudojant mokymosi virtualioje aplinkoje galimybes. Gerų rezultatų pasiekti padėjo atsakingas mokytojų darbas, tikslinga pagalba mokiniui, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda – socialinio

pedagogo, logopedo, psichologo darbas, vykdomas kartu su klasės mokytojais bei individualių užsiėmimų metu.

Nuotolinio ugdymo laikotarpiu didžiulis darbas atliktas stengiantis kuo efektyviau pritaikyti šiuolaikines mokymosi ir komunikavimo galimybes. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiam darbui su mokiniais, užduočių parinkimui pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, vaizdo pamokoms, grįžtamajam ryšiui gauti.

Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį ir pastangas skiria ugdant mokinių savivoką ir savivertę, socialumą bei gebėjimą planuoti gyvenimą. Tai sudaro geras sąlygas mokinių asmenybės augimui ir geram emociniam saugumui ir yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas. Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams siekti asmeninės pažangos, reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis, užtikrinamas mokinių lankomumas, kuriama patraukli ugdymo(si) aplinka, išnaudojamos mokyklos erdvės. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui. Maksimaliai išnaudojamas mokykloje įrengtas reabilitacijos centras, sporto aikštyne įrengti nauji sportiniai įrenginiai. Mokyklos lauko klasėje vyksta atviros pamokos, užsiėmimai, šventės.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai fizinei veiklai per pertraukas. Per ilgąsias pertraukas lavinamųjų klasių mokiniams organizuojami judrieji žaidimai, specialiųjų klasių mokiniai per pertraukas sportuoja ant lauko treniruoklių, įrengtų mokyklos kieme. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programa, programa įgyvendinama ir per klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklas, pailgintos dienos grupių veiklose. Stiprinant mokinių sveikatą teikiamos reabilitacinės paslaugos: masažai, vandens procedūros. Vykdomas 2-ųjų klasių mokinių mokymo plaukti projektas Klaipėdos „Gintaro“ baseine. Įrengti gydomieji fizinio ugdymo kabinetai.

2020 m. kovo mėnesio viduryje įvedus karantino sąlygas, nebuvo vykdomos kai kurios suplanuotos veiklos: tęstinis projektas „Pavasarių pasitinkam linksmai ir sveikai“, tęstinis bendradarbiavimo projektas „Pabūkime kartu“, Šiaulių logopedinės mokyklos tarptautinis projektas „Menų pasaulis“, respublikinis projektas „Lietuvos regionų metai. Mažoji Lietuva“, tęstinis projektas „Tas didelis mažas muziejų pasaulis“ Klaipėdos P. Domšaičio galerijoje, tęstinis projektas „Pažink valstybę“, projektas „Žingsnis po žingsnio“, projektas „Kai visi laimi“, tarptautinis projektas „Draugystės tiltai“, projektas „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių profesinis orientavimas“, ilgalaikis projektas „Gera mums draugų būry“ kartu su Tauralaukio progimnazijos mokiniais, tęstinis ekologinis meninis projektas „Mes – Žemės vaikai“, sporto projektas „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ Sporto klube „IMPULS“, ilgalaikis projektas „Gamtos draugai“, tęstinis projektas „Šauniasias pradinukas 2020“, respublikinis Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“. Nuo 2020 m. kovo pabaigos buvo vykdomas nuotolinis ugdymas(is). Parengtas mokyklos pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas, nuotolinio mokymo taisyklės, atmintinė mokiniams, tėvams (globėjams). Ugdymas buvo organizuojamas Google klasė, ZOOM platformose, nuolatinį tvarkaraštį, nekeičiant valandų, skirtų ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičiaus.

2019–2020 mokslo metus baigė 134 mokiniai. Iš 19 pradinių specialiųjų klasių mokinių aukštesnį lygį pasiekė 6 mokiniai, t. y. 31,57 %. Labai gerai iš 39 besimokančių pagrindiniame ugdyme yra 6 mokiniai, t. y. 15,38%. Metinis mokyklos pažangumo vidurkis (balais) 5–10 klasėse – 8. Visi 72 lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą. 10-ąją klasę baigė 14 mokinių, iš kurių 10 mokinių tęs mokymąsi socialinių įgūdžių ugdymo (I pakopos) klasėse, socialinių įgūdžių ugdymo (III) pakopą baigė 4 mokiniai.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas organizuotas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, uždavinius ir kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokyklos pedagogams buvo organizuoti 8 kvalifikacijos kėlimo renginiai: „Mokinių pažanga technologijų pamokose“, „Romų tautybės mokinių integracija į ugdymo procesą, geroji patirtis“, „Specialiojo ugdymo raidos etapai“, „Pradinių klasių mokinių individuali pažanga“, „Specialiųjų poreikių mokinių tęstinis ugdymas“, „Specialiųjų poreikių mokinių meninis ugdymas“, „Specialiųjų pratybų įtaka mokinių savarankiškumo formavimui“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programa“, Pedagogai ir specialistai 10 dienų per metus kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose, aktyviai dalyvavo nuotolinio mokymo seminaruose. Metodinėse grupėse dalintasi gerąja patirtimi apie aktyviųjų metodų taikymą, vertinimo metodus, asmeninę mokinio pažangą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, karantino laikotarpiu ZOOM platformoje vieną kartą per savaitę metodinių grupių nariai dalinosi pastebėjimais, rekomendacijomis apie mokinių mokymą(si) nuotoliniu būdu.

2019–2020 m. m. įgyvendintos šios ugdymo programos: pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo, 27 neformaliojo švietimo bei „Pilietinio ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Įveikiame kartu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Etninės kultūros“, „Žmogaus saugos“, „Sveikatos ugdymo bendrosios programos“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų valandose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ir mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos, klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

2019–2020 m. m. mokykloje buvo diegiami nauji ugdymo metodai, organizuotos netradicinės pažintinės, meninės, sportinės veiklos mokiniams, teminės kalbų/socialinių mokslų/technologijų/menų/pradinių klasių savaitės, 5–10 specialiųjų klasių edukacinės išvykos – ekskursijos aplankant Lietuvos svarbiausias vietas, prisimenant žymiausias ir labiausiai nusipelnusias Lietuvai žmones, atvira integruota pamoka „Lietuvos rašytojai, jų nueitas kelias, kūryba“, netradicinės integruotos veiklos bibliotekoje „Ruoniukas“, edukacinės išvykos į muziejus, bibliotekos skyrius, tęstinis ugdymo karjerai projektas „Ką žmonės dirba visą dieną?“, fizinio ugdymo pamokos „Aš lyderiauju per sportą“, atviras fizinio ugdymo renginys „Draugaujam ir sportuojam 2020“, „Žvaigždučių Vilties bėgimas“, Klaipėdos sporto centro „Gintaras“ kalėdinės plaukimo varžybos.

Mokykloje vyko projektinė veikla: tęstinis projektas „Bendradarbiavimas su tėvais – sėkminga ugdymo prielaida. Sveikinimas mamai“, renginys „Saulytės“, skirtas tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti, tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“.

Organizuoti tradiciniai pažintiniai, kultūriniai, meniniai, sporto renginiai (Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio darbų šventė, Kalėdinės šventės, Vasario 16-osios „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, Užgavėnių paroda „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, piešinių paroda sausio 13-ajai atminti „Laisvės gynėjų diena“, akcija, skirta sausio 13-ajai atminti „Atmintis gyva, nes liudija, sveikatingumo savaitė, Paskutinio skambučio šventė, mokinių darbų su Lietuvos simboliais paroda, mokinių klubo susirinkimai ir kt.).

Dalyvauta miesto, šalies ir tarptautinėje edukacinėje veikloje: Lietuvos SO 2019 m. specialiųjų mokyklų krepšinio 5x5 čempionate, tradicinėje akcijoje „Laisvės bėgimas“, sporto šventėje, skirtoje Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti, akcijoje „Aš ir Tu - tai Mes“.

Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti, 2019–2020 m. m. išnaudotos 48 tam skirtos valandos. Buvo parengtos ir įgyvendintos

27 neformaliojo švietimo programos, iš jų: 13 programų meninės krypties (dainavimas, šokiai, dailė, teatras, iš viso 22 val.), 3 – socialinių įgūdžių ugdymo programos (9 val.), 4 – sporto krypties programos (kvadratas, krepšinis, judrieji žaidimai (7 val.), 5 programos – technologijų krypties (darbiai iš medžio, keramika, iš viso 6 val.), 1 - gamtamokslinio ugdymo programa (2 val.), 1- pilietiškumo ugdymo programa (2 val.). Programose dalyvavo 93 % mokinių.

6. **Tikslas 2020–2021 m. m.** - užtikrinti pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo individualizuotų programų kokybę bei prieinamumą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

- 1) siekti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų;
- 2) gerinti mokinių skaitmeninio raštingumo, pilietiškumo, finansinio ir sveikatos raštingumo įgūdžius;
- 3) sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius ugdymo(si) būdus įvairiose aplinkose.

II SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

7.1. Pradinio ugdymo 2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7.2. Pagrindinio ir SĮU 2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 23 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

7.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros (pradinio ugdymo)	2021-06-10	2021-08-31
Vasaros (5-10 kl., SĮU kl.)	2021-06-24	2021-08-31

7.4. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

7.5. Pamokos trukmė pirmoje klasėje 35 min. Kitų klasių mokiniams po 40 min. pertraukos po 10 min., viena ilgoji pertrauka - 30 min. Pradinių klasių mokiniams per dieną pertraukoms skiriama 1 val. 10 min., o 5–10 kl., SĮU klasėms – 1 val. 20 min.

7.6. Pamokų laikas:

Pamoka	Prasideda (val.)	Baigiasi (val.)	Pertrauka
1 pamoka	9.00	9.40	10 min.
2 pamoka	9.50	10.30	10 min.
3 pamoka	10.40	11.20	10 min.
4 pamoka	11.30	12.10	10 min.
5 pamoka	12.20	13.00	30 min.
6 pamoka	13.30	14.10	10 min.
7 pamoka	14.20	15.00	

7.7. Mokykla dirba grupinio ir kasdienio mokymosi formomis penkias dienas per savaitę, esant būtinybei ir nuotolinio mokymo būdu. Pagrindinė ugdymo(si) organizavimo forma yra pamoka, tačiau ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitomis formomis – pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukacinės išvykos, ugdymo dienos.

7.8. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08 protokolo Nr. 2) ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

7.8.1. Pradinio ugdymo (35 savaitės):

I pusmetis-2020-09-01 iki 2021-01-22;

II pusmetis - 2021-01-25 iki 2021-06-09.

7.8.2. Pagrindinio ugdymo ir SĮU (37 savaitės):

I pusmetis -2020-09-01 iki 2021-01-22;

II pusmetis-2021-01-25 iki 2021-06-23.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo turinio rengimas ir susitarimai:

8.1. ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2020-09-01;

8.2. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai svarstyti ir patvirtinti mokyklos metodinėje (2020-08-26 protokolo Nr.4 ir mokyklos (2020-06-18 protokolo Nr.V2-19) tarybose;

8.2.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08 protokolo Nr.2) ugdymo planas planuojamas vieneriems mokslo metams;

8.2.2. ilgalaikiai planai rengiami pagal Metodinės tarybos parengtas ir patvirtintas formas (2017-03-14 protokolo Nr. 2, 2017-05-18 protokolo Nr. 4);

8.2.3. ilgalaikius dalykų planus sudaro visi dalykų mokytojai, specialiųjų pratybų (logopedai, gydamosios fizinio ugdymo pratybų mokytojai) rengia individualias programas kiekvienam mokiniui;

8.2.4. pradinių specialiųjų klasių bei lavinamųjų klasių mokytojai rengia individualius planus kiekvienam mokiniui, o pagrindinio ugdymo specialiųjų klasių mokiniams individualios programos rengiamos atsižvelgiant į individualias mokinių reikmes; neformaliojo švietimo programą tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 2 d.;

8.2.5. ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) nurodytų dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

8.2.5.1. 1–4 specialiosiose klasėse (mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 27. punktu;

8.2.5.2. 1–4 specialiosiose lavinamosiose klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 65. punktu;

8.2.5.3. 5–10 specialiosiose klasėse (mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 77 punktu;

8.2.5.4. 5–10 specialiosiose lavinamosiose klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 6 priedo 8 punktu;

8.2.5.5. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse (mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą) ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 6 priedo 14 punktu;

8.2.6. individualūs ugdymo planai, ilgalaikiai planai, popamokinės veiklos (auklėjimo) planai rengiami pagal metodinių grupių rekomendacijas iki 09-02;

8.2.7. penktosios klasės vadovas būsime penktokų tėvus (globėjus, rūpintojus) nuotoliniu būdu supažindina su ugdymo proceso 5-ojoje klasėje organizavimu, su pagrindinio ugdymo reikalavimais;

8.2.8. pradedantiesiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis specialiosiose klasėse, 3 mėnesių laikotarpis – specialiosiose lavinamosiose klasėse;

8.2.9. pirmąjį pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo mėnesį specialiųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

8.3. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

1 specialioji klasė – 22 pamokos;

2 specialioji klasė – 24 pamokos;

3 specialioji klasė – 23 pamokos;

4 specialioji klasė – 24 pamokos;

1–4 lavinamosios klasės – po 20 pamokų.

8.4. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

5 specialioji klasė - 26 pamokos;

6 specialioji klasė - 29 pamokos;

6 specialioji klasė (tautinės mažumos) - 33 pamokos;

7 specialioji klasė - 30 pamokų;

8 specialioji klasė - 30 pamokų;

9 specialioji klasė - 31 pamoka;

10 specialioji klasė - 31 pamoka;

5–10 lavinamosios klasės – po 20 pamokų.

Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

SĮU klasė (I metai) - 24 pamokos;

SĮU klasė (II metai) - 26 pamokos;

SĮU klasė (III metai) - 26 pamokos.

8.5. Vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų planų 22.2.3.2. punktu, mokykloje ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, pagrindinio ugdymo ugdomoji veikla per dieną gali trukti 7 pamokas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

8.6. Vadovaujantis Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau-PPT) išvadomis ir rekomendacijomis, mokiniams teikiamos individualiosios specialiosios pratybos (gydomosios fizinio ugdymo ir logopedinės pratybos).

8.7. Pažintinės kultūrinės veiklos įgyvendinimas:

8.7.1. Mokykla, siekdama ugdyti mokinių asmenines, socialines, komunikavimo kompetencijas, organizuoja pažintines kultūrinės veiklas;

8.7.2. dešimt ugdymo dienų (mokyklos tarybos 2020 m. gegužės 11 d. nutarimu (protokolo Nr. V2-4) per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, atviros prieigos centruose ir kt. Šios dienos organizuojamos per visus mokslo metus, mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku:

Ugdymo dienos	Klasės	Organizavimo laikas
1. Mokslo ir žinių diena. „Labas rytas, mano mokykla“.	1–10, SĮU	Rugsėjo 1 d.
2. Sportinė diena. „Olimpinio judėjimo diena“.	1–10, SĮU	Rugsėjo 25 d.
3. Socialinė diena. „Tarpautinės neįgaliųjų dienos paminėjimas“.	1–10, SĮU	Gruodžio 3 d.
4. Kultūrinė diena. „Šventų Kalėdų belaukiant“.	1–10, SĮU	Gruodžio 18 d.
5. Pilietinė diena. „Sausio 13oji diena“.	1–10, SĮU	Sausio 13 d.
6. Pilietinė diena. „Lietuvos valstybės minėjimo diena“.	1–10, SĮU	Vasario 12 d.
7. Socialinė-kultūrinė diena. „Kaziuko mugė“.	1–10, SĮU	Kovo 2 d.
8. Pažintinė diena. „Gamtos diena“.	1–10, SĮU	Balandžio 22 d.
9. Kultūrinė diena. „Padėkos diena“.	1–10, SĮU	Gegužės 14 d.
10. Kultūrinė diena. „Mokslo metų užbaigimo šventė“.	1–10, SĮU	Birželio 18 d.

8.7.3. 1–10, SĮU klasėse (mokyklos tarybos 2020 m. gegužės 11 d. nutarimu (protokolo Nr. V2-4) skiriamos 4 dienos per mokslo metus projektiniam patyriminiui ugdymui.

8.7.4. Patyriminio ugdymo dienos:

Projektinės patyriminio ugdymo dienos	Mėnuo
Patyriminio ugdymo dienos	Kovo mėnuo
	Balandžio mėnuo
	Gegužės mėnuo
	Birželio mėnuo
1–4 klasių veiklų pristatymo diena	Birželio 7 d.
5–10, SĮU klasių veiklų pristatymo dienos	Birželio 14–18 d.

8.7.5. Pažintinės kultūrinės dienos numatytos mokytojų ir auklėtojų individualiuose ugdymo planuose bei ilgalaikėse programose;

8.7.6. Mokykla sudaro sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Lavinamųjų klasių mokytojai vykdo projektą su Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Ruoniukas“, socialinio ugdymo pamokos (istorija, pilietiškumo ugdymas, geografija) vyksta Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Pilies muziejuje, Kalvystės muziejuje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje, Skulptūrų parke, Klaipėdos universiteto botanikos sode ir kt.;

8.7.7. Mokyklos bendruomenė mokyklos veiklos klausimais, informuojama mokyklos internetinėje svetainėje klaipedosmedeine@gmail.com, e.dienyne, stenduose, susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose;

8.7.8. sukaupta informacija dalijamasi metodinėse grupėse, atvirose pamokose, metodinių darbų parodose, konferencijose, kvalifikacinėse programose.

9. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

9.1. socialinė-pilietinė veikla vykdoma nuo 5 klasės. Jai skiriama per mokslo metus 10 pamokų;

9.2. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis;

9.3. socialinė veikla fiksuojama klasės elektoriniame dienyne ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių.

10. Mokinių individualizuotų programų rengimas:

10.1. individualizuota ugdymo programa rengiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programas, jų pritaikymo rekomendacijas, mokinių galias, turimas žinias ir įgūdžius. Programoje numatomi individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai, planuojamų mokytis dalykų, apimtis: mokinių amžių, gebėjimus atitinkantis mokymo turinys. Individualizuojant ugdymą mokiniui, ugdymo turinys perteikiamas suprantamai, naudojamos įvairios vaizdinės, techninės priemonės;

10.2. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių psichines ir fizines galias, jų gebėjimus, mokytojų tarybos pritarimu (2020-06-08, protokolo Nr. 2), didina pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, informacinių komunikacinių technologijų ugdymui;

10.3. ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti (gydomosios fizinio ugdymo pratybos, logopedinės pratybos). Programos skyriuose numatomi mokinių gebėjimai, rezultatai, pasiekimų vertinimai.

11. Ugdymo turinio integravimas:

11.1. Mokyklos metodinėje taryboje (2019-06-14 protokolo Nr. 5), metodinėse grupėse nutarta:

11.1.1. numatyti mokytojų ilgalaikiuose planuose informacinių technologijų taikymo pamokose integraciją, bendradarbiaujant informacinių technologijų ir pradinio ugdymo bei pagrindinio ugdymo mokytojams;

11.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa pradinėse klasėse integruojama į ugdymo turinį. Žmogaus saugos ugdymas vykdomas nuo 1-osios klasės, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimu“;

11.1.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, individualius pokalbius su mokiniais, popietinės veiklos auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimu“;

11.1.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų, mokytojų, socialinio pedagogo, psichologo darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei įgyvendinama pažintinės kultūrinės veiklos dienomis. Ugdymo karjerai programa vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa;

11.1.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo pamokas, klasių vadovų, socialinio pedagogo darbą, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis;

11.1.6. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 patvirtinta Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa;

11.1.7. „Gamtamokslinio ugdymo“ programa vykdoma specialiosiose klasėse;

11.1.8. taikyti integravimo būdus: integruoti projektai, dviejų mokytojų vedamos pamokos, integruotos mokinių išvykos, suderintos temos ir užduotys skirtingų dalykų pamokose ir kt. Integruojamų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose. Mokykla numato analizuoti, kaip

mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

12. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas bei specialiosios pagalbos teikimas:

12.1. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarta mokyklos Metodinėje taryboje (2019-06-18 protokolo Nr. 5). Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai), kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą;

12.2. ugdymo(si) procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie atsiradusius ugdymo(si) bei elgesio sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi apie specialiąją pagalbą mokiniui;

12.3. mokymosi pagalba mokykloje teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

12.4. kiekvieno dalyko mokytojas sudaro kiekvienai klasei „Mokinių pasiekimų ir pažangos“ aplanką, patvirtintą Metodinėje taryboje (2017-04-18 protokolo Nr. 3), kuriame atsispindi kiekvieno mokinio individuali pažanga, pasiekimai;

12.5. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Specialiųjų klasių mokytojai turi kiekvienos klasės mokinių dalyko aplanką, kuriame kaupiami mokinių kontroliniai darbai, kūrybinės užduotys, testai ir kt. Mokytojas su mokiniais aptaria rezultatus, stebi individualią mokinio pažangą, suteikia pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

12.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą mokytojai numato teminiuose planuose. Vertinimo būdai suderinti metodinių grupių pasitarimuose. Su mokiniais vertinimą aptaria pamokoje, tėvus (globėjus) informuoja susirinkimų metu. Jų metu aptariama mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, numatomi konkretūs būdai gerinant mokinio ugdymo(si) pasiekimus. Vertinimas siejamas su mokymosi tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį, galias ir pastangas. Mokytojas taiko individualią vertinimo sistemą;

12.7. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

12.8. planuojant pažangos ir pasiekimų vertinimą mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

12.9. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama padaryta pažanga „p. p.“ arba nepadaryta pažanga „n. p.“;

12.10. naudojamas formuojamasis vertinimas, teikiant informaciją tėvams (globėjams) dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą. Taikomi diagnostinio vertinimo metodai: kūrybinės užduotys, projektiniai darbai, testai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

12.11. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (aukštesnysis, žemesnysis). Baigiamosios klasės

pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais; mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinių individualius pasiekimus, analizuojant individualizuotus ugdymo planus;

12.12. mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokytojai išanalizavę individualius mokinių ugdymosi poreikius, išsiaiškinę mokinių ugdymo pasiekimų sunkumus (po išeito atitinkamo skyriaus), ugdymo spragoms likviduoti teikia rekomendaciją skirti atitinkamą valandų skaičių per savaitę mokinių konsultavimui;

12.13. 5–10 specialiųjų lavinamųjų, SĮU klasėse mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai balais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

12.14. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas besimokančių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Taikomas formuojamasis, kaupiamasis vertinimas 5–10 specialiosiose klasėse. Diagnostinis vertinimas taikomas mokiniams atliekant kontrolinius darbus, testus, baigus temą ar skyriaus dalį;

12.15. klasių elektroninius dienynus mokytojai užpildo kiekvieną pamoką: užrašo pamokos temą ir datą, raide „n“ žymi nedalyvaujančius pamokoje mokinius, raide „p“ – pavėlavusius ir įrašo gautus pamokoje vertinimus;

12.16. dorinio ugdymo pasiekimai pradinėse klasėse įrašomi atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse, nurodant padaryta ar nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“, o pagrindinio ugdymo klasėse dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimus vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.17. pradinių klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „p. p.“ arba „n. p.“, o pagrindinio ir SĮU klasėse – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.18. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

12.19. specialiosiose lavinamosiose klasėse moko vienas mokytojas, išskyrus muzikos, gydamosios fizinio ugdymo pratybų dalykus;

12.20. specialiosios lavinamosios klasės mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą ar kompleksinių sutrikimų, mokytojai vadovaudamiesi Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, sudaro individualias ugdymo programas;

12.21. už 1–4 klasių ir 5–10, SĮU klasių elektroninių dienynų tvarkymą atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai;

12.22. siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai atlieka namų darbų užduotis mokykloje popamokinėje veikloje.

13. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas:

13.1. apie mokymosi rezultatus mokinių tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne (kasdien), individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per pusmetį vieną kartą) ir bendrų mokyklos tėvų susirinkimų (2 kartus per metus), atvirų durų dienų (2 kartus per metus) metu, mokyklos internetinėje svetainėje; per atvirų durų dienas tėvai (globėjai) gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie mokinių pažangą ir pasiekimus, taip pat jie gali susitikti su mokyklos administracija, mokykloje dirbančiais specialistais;

13.2. bendri tėvų susirinkimai specialiųjų ir lavinamųjų klasių tėvams (globėjams) vyksta atskirai rugsėjo, gegužės mėnesiais. Juos organizuoja mokyklos administracija;

13.3. tėvų susirinkimus klasėse organizuoja klasės vadovai du kartus metuose;

13.4. atsiradus mokymosi sunkumams, elgesio problemoms mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į vaiko gerovės komisijos posėdį, kurio metu mokyklos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui;

13.5. mokinių tėvai (globėjai) iš anksto žinodami apie mokinio nedalyvavimą pamokose, informuoja klasės vadovą ir gauna iš mokytojų užduotis savarankiškam darbui. Atvykus mokiniui į mokyklą, pagal suderintą grafiką, mokinys atsiskaito dalykų mokytojams;

13.6. jeigu pamokos praleistos dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių, mokiniui skiriamos konsultacinės valandos;

13.7. informacija teikiama mokyklos internetinėje svetainėje klaipedosmedeine@gmail.com, parengta tėvų (globėjų) informavimo sistema apie mokinių pažangą ir lankomumą;

13.8. dėl mokinių lankomumo apskaitos parengta „Mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. UP1-69A;

13.9. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvieną mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui, metams išspausdina pusmečio, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

14. Ugdymo karjerai organizavimas:

14.1. Ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys:

14.1.1. 1–4 klasių mokytojai mokiniams teikia pažintinę informaciją apie darbą ir profesiją pasauly;

14.1.2. klasių vadovai mokiniams bei jų tėvams (globėjams), teikia informaciją apie mokymosi kryptis, specialybes, priėmimo sąlygas, darbo rinką, supažindina su profesinio orientavimo ir konsultavimo šaltiniais ir institucijomis. Klasių vadovai veiklos planuose įrašo atitinkamą temą ir datą;

14.1.3. socialinis pedagogas klasių mokinius supažindina ir konsultuoja profesinės karjeros planavimo klausimais, mokyklos psichologas atlieka gebėjimų, polinkių, profesinio tinkamumo testus, įvertina asmens profesinį kryptingumą, tinkamumą, asmenines savybes ir gebėjimus.

15. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

15.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08, protokolo Nr. 2) patvirtintas neformalusis vaikų švietimo organizavimas pagal mokinių pageidavimus, gebėjimus bei turimą materialinę bazę. Nutarta, kad neformaliojo vaikų švietimo veiklos vyktų tik tos pačios klasės mokiniams, kad būtų išvengta skirtingų klasių mokinių kontakto patalpose, kuriose vykdoma veikla;

15.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į „Bendrujų iš valstybės ir Klaipėdos savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl Bendrujų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų;

15.3. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir

bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

15.4. Mokykla, atsižvelgdama į numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, įvertinusi vaikų individualius ugdymosi poreikius, kiekvienų mokslo metų pabaigoje numato ateinančių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo programas, prireikus jas sutikslina;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programas užsiėmimo vadovas parengia birželio mėnesį iki rugsėjo 1 dienos, suderinęs metodinėje grupėje, teikia mokyklos direktoriui, kuris jas tvirtina iki rugsėjo 1 d. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos, stiprinant jų kompetencijas;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo veiklos fiksuojamos dienyuose;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo 46 valandos paskirstytos:

15.8. pradinio ugdymo klasėse (iš viso 12 val.):

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Šokio programa „Bangelė“	2
Dailė programa „Dailės terapija“	2
Dainavimo programa „Smilgelė“	1
Socialinių įgūdžių ugdymo veikla	
Sensomotorinių, relaksacinių žaidimų programa	4
Gamtamokslinio ugdymo veikla	
Gamtamokslinė kryptis „Jaunieji tyrėjai“	2
Gamtamokslinio ugdymo programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“	1

15.9. pagrindinio ugdymo I-osios dalies klasėse (iš viso 14 val.) :

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo) programa „Smilgelė“	4
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	4
Literatūrinio ugdymo programa „Aš kalbu“	2
Raiškaus kalbėjimo programa „Graži kalba“	1
Šokio programa „Bangelė“	2
Patyriminio ugdymo veikla	
Gamtamokslinio ugdymo programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“	1

15.10. pagrindinio ugdymo II-osios dalies klasėse (iš viso 12 val.) :

Programos pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	4
Šokio programa „Bangelė“	2
Muzikos (dainavimo) programa „Smilgelė“	3
Raiškaus kalbėjimo programa „Graži kalba“	1
Pilietiškumo ugdymo veikla	
Pilietiškumo ugdymo krypties programa „Mano kraštas“	1
Sportinė veikla	
Sporto programa „Stalo žaidimai“	1

15.11. socialinių įgūdžių ugdymo klasių I-III pakopose (iš viso 8val.)

Programų pavadinimas	Valandų skaičius
Meninė veikla	
Muzikos (dainavimo ir šokių) programa „Lyra“	2
Šokių programa „Bangelė“	2
Gamtamokslinio ugdymo veikla	
Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunasis tyrinėtojas“	2
Technologijų veikla	
Technologijų krypties programa „Medžio darbai“	2

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

16.1. Mokyklos mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius;

16.2. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę, organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

16.3. ilgalaikiuose ugdymo planuose mokytojai numato pamokos veiklą ir namų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas;

16.4. kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes ir pirmą dieną po atostogų ar švenčių, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

16.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Namų darbai neskiriami šių dalykų pamokose: žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, informacinių technologijų.

17. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir atsižvelgus į mokinių skaičių atitinkamoje klasėje, jungiamos dvi pagrindinio ugdymo klasės. Jungtiniam pradinio ugdymo

klasių komplektui, atsižvelgiant į BUP p. 27, skiriama 1–2-oje ir 3–4-oje klasėse po 24 pamokos per savaitę.

18. Tautinės mažumos kalbos mokymo organizavimas:

Mokyklos nuostatuose, patvirtintuose Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T2-114, įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas. Mokykloje formuojama tautinės mažumos kalba (rusų) klasė. Nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (rusų), pradinio, pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba. Į pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai.

19. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymas namie:

19.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymo Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu;

19.2. mokiniai mokomi namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymą namie 1-10, SĮU klasių mokiniams organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ir gydytojų konsultacinės komisijos išvadas ir tėvų (globėjų) prašymą. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymosi planą mokymo namie laikotarpiui;

19.3. elektroniniame dienyne prie mokinio pavardės visų dalykų rašoma: „Mokosi namie“. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Namie mokomo mokinio pasiekimai klasės elektroniniame dienyne surašomi pusmečių rezultatai;

19.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio individualizuotą ugdymo programą, mokytis namie skiriama 8 valandos per savaitę, iš jų 2 valandos skiriamos specialiosioms pratyboms. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio individualizuotą ugdymo programą, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

19.5. mokinių namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudaro individualų ugdymo planą;

19.6. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio individualizuotą ugdymo programą, mokytis namie skiriamos 8 pamokos per savaitę, iš jų 2 pamokos skirtos specialiosioms pratyboms. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio individualizuotą ugdymo programą, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

19.7. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, mokymui namie skiriamos 2 valandos per savaitę gydomajai mankštai;

19.8. mokinys gali būti ugdomas ir šeimoje. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti mokinio ugdymą(si) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas:

20.1. mokytojas parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio korekcijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Su švietimo pagalbos specialistais aptaria ir parenka elgesio vertinimo priemones, kurios padės nustatyti netinkamo elgesio priežastis;

20.2. kartą per mėnesį mokytojas fiksuoja mokinio pažangą, jei pažanga nedaroma, koreguoja individualų pagalbos mokiniui planą;

20.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, esant būtinybei, naudoja širmas, sensomotorinį relaksacinį kabinetą, esant emocinio nestabilumo būklei;

20.4. mokytojas parengia mokiniui ugdymo turinį, kuris būtų pritaikytas atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, pomėgius ir raidos sutrikimo specifiką, taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu. Ugdomosios veiklos metu (pagal poreikį) daro fizinio aktyvumo pertraukas;

20.5. mokytojas kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria ugdymo tikslus, jų įgyvendinimo trukmę, būdus, kartu su tėvais suplanuoja periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

III SKYRIUS

MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS EKSTREMALIOSIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIOJO ĮVYKIO IR (AR) KARANTINO METU

21. Paskelbus karantiną, ekstremalią situaciją (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl neįprastai užkrečiamų ligų išplitimo, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo: esant palankioms oro sąlygoms pamokos ir veiklos vedamos mokyklos teritorijoje (lauko klasėje, lauko meninės raiškos erdvėje, sporto aikštelėse). Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas, trumpinamos pamokos, intensyvinamas ugdymo procesas dienomis;

22. jei nėra galimybių ugdymo proceso koreguoti ar tęsti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinus su savivaldybės vykdomąja institucija, mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą vesti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-29 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimu“ bei Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymo Nr. UP11-9 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuotolinio mokymo taisyklėmis“;

23. jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10, SĮU klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu;

24. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. gegužės 21 d. Nr. SR-2343 rekomendacijomis:

24.1. ribojamas skirtingose klasėse ugdomų mokinių kontaktas tiek pamokų metu, tiek po pamokų;

24.2. vienos klasės mokiniams ugdymo veiklos visą dieną organizuojamos toje pačioje patalpoje (skirtingi mokytojai atvyksta į klasei priskirtą patalpą). Patalpos vėdinamos kiekvienos pertraukos metu;

24.3. klasėse tarp sėdinčių mokinių išlaikomas ne mažesnis kaip 1 m atstumas;

24.4. švietimo pagalbos specialistų konsultacijos teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais. Specialiosios pratybos teikiamos individualiai. Po pratybų vėdinamos patalpos, nuvalomi dažnai liečiami paviršiai.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

25.1. dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) mokiniui parenka vieną dalyką – tikybą arba etiką. Kiekvienais mokslo metais tėvai (globėjai) rašo prašymą;

25.2. kalbinis ugdymas. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

25.3. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-20 protokolo Nr.2) nutarta užsienio kalbos mokymą įvesti tik pagrindiniame ugdyme, atsižvelgus mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius;

25.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas. Gamtamoksliniam ugdymui skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, ¼ dalį – skirti tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, parke, prie upės), ¼ dalį skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis vaikų bibliotekose, muziejuose, socialinių partnerių mokyklose;

25.5. matematinis ugdymas. Atsižvelgus į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, matematikos programa įgyvendinama vadovaujantis bendrųjų programų rekomendacijomis, skirtomis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.6. fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę visose pradinėse specialiosiose klasėse. Šokio programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą iš fiziniam ugdymui skiriamų 3 ugdymo valandų per savaitę;

25.7. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas (BP punktas 45.4.2.2.);

25.8. meninis ugdymas. Vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų planų 45.5.2.1. punktu bei Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08 protokolo Nr. 2) nutarta 1-2-oje ir 3-4-oje klasėse įvesti vieną iš meninio ugdymo sričių – teatrą. Teatro dalykui skiriama viena valanda;

25.9. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų planų 47.1.5. punktu bei Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08 protokolo Nr. 2) nutarta 1-2-oje ir 3-4-oje klasėse įvesti informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokymą, skiriant po vieną pamoką per savaitę;

25.10. specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

25.10.1. individualioms ir grupinėms gydosioms fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

25.10.2. individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

25.10.3. tiflopedagoginę pagalbą aklam ir žymią silpnaregystę turinčiam mokiniui skiriamos 2 pamokos per savaitę;

25.10.4. logopedinės tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos visose klasėse vedamos po pamokų pagal tvarkaraštį;

25.11. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-06-08 protokolo Nr. 2) nutarta informacinių technologijų pradmenų mokyti pradinėse klasėse.

26. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

26.1. pradinėse klasėse Žmogaus saugos (psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams bei saugi elgsena buityje ir gamtoje) programa integruojama į technologijos ir pasaulio pažinimo pamokas, saugi elgsena ekstremaliose situacijose ir pirmoji pagalba - į pasaulio pažinimo pamokas, saugi elgsena eismo aplinkoje - į lietuvių kalbos ir dailės pamokas;

26.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, technologijų pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.3. etninės kultūros programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo ir šokio pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijų bei neformalųjį vaikų švietimą;

26.5. 2020–2021 m. m. 1–4 specialiųjų klasių mokytojai dirba pagal J. Danilevičiaus „Aušrelė“, J. Ambrukaičio, N. Mockevičienės „Lietuvių kalba“, O. Štitiienės „Matematika“, V. Jonynienės „Mūsų pasaulis“, V. Jonynienės „Aš ir pasaulis“, R. Giedrienės „Pažink pasaulį“ vadovėlius.

27. Pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

27.1. pradinį specialiųjų klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Klasė (mokinių skaičius)	1a–2a (5)	3a–4a (8)	Iš viso (13)
Ugdymo sritys, privalomi dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	-	-	
Etika	1	1	2
Lietuvių kalba	7	7	14
Matematika	5	5	10
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Muzika	2	2	4
Teatras	1*	1*	2*
Fizinis ugdymas	2	2	4
Šokis	1	1	2
Informacinės komunikacinės technologijos	1*	1*	2

Iš viso privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	48
Specialiosios individualiosios pratybos			
Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	6	14	20
Logopedinės pratybos	5	8	13
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (2)	11	22	33
Neformalusis vaikų švietimas			
Gamtamokslinio ugdymo „Jaunieji tyrėjai“ programa	2		2
Dainavimo studija „Smilgelė“		1	1
Gamtamokslinio ugdymo programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“.		1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	4
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti**(4)	2	2	4
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3,4)	39	50	89

Pastaba:* vadovaujantis ugdymo planais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams, mokytojų tarybos posėdžio, vykusio 2020-06-08 protokolo Nr. 2 nutarimu, vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, nutarta, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, į mokymosi dalykus neįtraukti užsienio kalbos mokymo. Užsienio kalbos mokymo valandas skirti: po 1 valandą teatrui–1–2 klasėje, 3–4 klasėje; po 1 valandą informacinėms komunikacinėms technologijoms 1–2 klasėje, 3–4 klasėje.

Tenkinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius koreguojamas iki 20 procentų, t. y. 1–2 klasėje ir 3–4 klasėje – po 4%;

**valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos pagal poreikį (konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniu).

27.2. Pradinių lavinamųjų klasių veiklos ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Klasė (mokinių skaičius)	1b (3)	2 b (4)	3b (6)	4 b (7)	Iš viso (20)
Veiklos					

Dorinis ugdymas					
Tikyba	-	-	-	-	-
Etika	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	16
Pažintinė veikla	4	4	4	4	16
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Meninė veikla (dailė)	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
Pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti					
Komunikacinė veikla	1	1	1	1	4
Meninė veikla (muzika)	2	2	2	2	8
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	20	20	20	20	80
Specialiosios individualiosios pratybos					
Gydamosios fizinio ugdymo pratybos	8	6	8	10	32
Logopedinės pratybos	5	3	4	4	16
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (2)	13	9	12	14	48
Neformalusis vaikų švietimas					
Meninės krypties „Dailės terapija“ programa	2				2
Meninės krypties šokio programa „Bangelė“		1	1		2
Socialinių įgūdžių ugdymo krypties programa „Sensomotoriniai ir relaksaciniai žaidimai“		1	1	2	4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3)	35	31	34	36	136

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

28. Pagrindinis ugdymas:

28.1. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. 5–10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (BUP p.77. specialiosios klasės, BUP 6 priedo p.8. lavinamosios klasės, BUP 6 priedo p.14. SĮU klasės);

28.2. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

28.2.1. mokiniai skatinami su pagalba ir savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu pagal asmeninius gebėjimus per visų dalykų pamokas;

28.3. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (vykusio 2020-06-08 protokolo Nr. 2) socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis :

28.3.1. socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 pamokų per mokslo metus;

28.3.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama ugdymo proceso metu. Veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, sportinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu, mokyklos tradicijų puoselėjimu;

28.3.3. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą atlieka tvarkydami klasės, mokyklos aplinką, padėdami klasės draugui, auklėtojui ar mokytojui, dalyvaudami klasės veikloje, kultūriniuose, sportiniuose renginiuose, socialinės paramos akcijose, miesto talkose;

28.3.4. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas. Jis, vadovaudamasis mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos duomenimis, parengia klasės socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą ir atsiskaito kuriojamam vadovui.

28.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

28.4.1. pagrindinio ugdymo klasėse alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į Žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus, neformalųjį vaikų švietimą;

28.4.2. pagrindinio ugdymo klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į fizinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą;

28.4.3. etninės kultūros programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą.

28.5. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo sričių mokymo organizavimas:

28.5.1. dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukę 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką;

28.5.2. lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla užtikrina lietuvių kalbos ugdymą per visų dalykų pamokas. Mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbos nuoseklumą, vaizdingumą. Ugdoma kalbinė atsakomybė. Į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruoti apie 18 pamokų pilietiškumo pagrindų mokymą;

28.5.3. užsienio kalbos. Užsienio kalbos mokymas įvedamas nuo 5-osios klasės po dvi pamokas;

28.5.4. matematika. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis;

Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Gimtoji kalba (rusų k.)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Matematika ir informacinės technologijos										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	3+1*	3+1*	36
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1*	1	1	1	1	9
Gamtamokslinis ugdymas										
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
Biologija	-	-	-		2	1	1	1	1	6
Socialinis ugdymas										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Pilietiškumo pagrindai	-		-	-	-	-	1	1	1	3
Socialinė-pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	90**
Geografija	-	-	2	2	2	2	1	1	1	11
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1*	1	1	3
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga										
Technologijos	2+2*	2+2*	2+2*	2+1*	1+4*	2+4*	1+6*	1,5+5,5*	1,5+5,5*	47
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
Žmogaus sauga	-	-	1	1	1	1*	0,5+0,5*	1*	1*	7
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	26	26	29	33*	30	30	31	31	31	267

Specialiosios individualiosios pratybos										
Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	6	8	12	6	-	2	-	2	4	40
Logopedinės pratybos	2,5	2	3	1,5	2,5	1,5	1,5	2,5	2	19
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos					2					2
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (2)	8,5	10	15	7,5	4,5	3,5	1,5	4,5	6	61
Neformalusis švietimas										
Raiškaus kalbėjimo programa „Graži kalba“				1					1	2
Meninės krypties dainavimo programa „Smilgelė“			1			1		2	1	5
Literatūrinio ugdymo programa „Aš kalbu“	1	1								2
Patyriminio ugdymo krypties programa „Atvertos durys į tyriminį pasaulį“.					1					1
Pilietiškumo ugdymo krypties programa „Mano kraštas“.							1			1
Sporto krypties programa „Stalo žaidimai“.							1			1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti*** ⁽⁴⁾	3	3	3	3	3	3	7	7	7	39
Iš viso ugdymo valandų (1,2,3,4)	38,5	40	48	44,5	38,5	37,5	41,5	44,5	46	379

Pastaba:* vadovaujantis ugdymo planais 2020–2021 mokslo metams p.77, mokytojų tarybos posėdžio, vykusio 2020-06-08 protokolo Nr. 2 nutarimu, vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, nutarta, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, į mokymosi dalykus neįtraukti fizikos, chemijos, II-osios užsienio kalbos, mažinti I-osios užsienio kalbos pamokų skaičių, paliekant vieną pamoką. Užsienio kalbos mokymą pradėti nuo 5-osios klasės. Nutarta didinti pamokų skaičių technologiniam ugdymui, matematikai, žmogaus saugai, ekonomikai ir verslumui, informacinėms technologijoms.

Tenkinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius koreguojamas iki 25 procentų: 5–6 klasėse – po 8%; 6c klasėje – 3%; 7-8-ose klasėse – po 13%; 9a klasėje - 19%; 10-ose klasėse – po 23%.

5–10 klasėse užsienio kalbos mokymui skirti po 2 pamokas.

5-ose klasėse didinti technologijų pamokas (2 pamokas), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos; 6a klasėje didinti technologijų pamokas (2 pamokas), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos ir dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų; 6c klasėje didinti technologijų pamokas (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos; 7a klasėje didinti technologijų pamokas (4 pamokas), informacinių technologijų (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, dviejų fizikos pamokų; 8a klasėje didinti technologijų pamokas (4 pamokas), žmogaus saugos (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, vienos fizikos ir vienos chemijos pamokų, viena chemijos pamoka nepanaudota; 9a klasėje didinti technologijų pamokas (6 pamokas), žmogaus saugos (0,5 pamokos), ekonomikos ir verslumo (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, dviejų fizikos ir dviejų chemijos pamokų; 10-se klasėse didinti technologijų pamokas (5,5 pamokos), žmogaus saugos pamoka (1 pamoka), matematikos (1 pamoka), atsisakant vienos I-osios užsienio kalbos pamokos, dviejų II-osios užsienio kalbos pamokų, dviejų fizikos ir dviejų chemijos pamokų.

** socialinei-pilietinei veiklai kiekvienai klasei skiriama po 10 pamokų per metus.

*** valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos pagal poreikį (konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniu, mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos – įskaitomos į mokymosi krūvį.

29.2. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

29.2.1. mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 5–10-osiose klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę pagal poreikį.

29.2.2. mokiniams, dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę.

30. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai, skirtai turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

Klasė (mokinių skaičius)	5b (4)	6b (7)	7b (6)	8b (4)	9b (5)	10b (5)	10c (4)	Iš viso (35)
Veiklos								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4	4	4	28
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2	2	2	14
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	21
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Meninė veikla (dailė)	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso skirta valandų atskiroms veiklos sritims (1)	16	16	16	16	16	16	16	112
Valandos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti								
Specialioji veikla								
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	7
Pažintinių gebėjimų ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	4	4	4	4	4	4	4	28
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (3)	20	20	20	20	20	20	20	140
Specialiosios individualiosios pratybos								
Gydomosios fizinio ugdymo pratybos	8	12	12	6	8	10	8	64
Logopedinės pratybos	4	6	6	4	4	5	4	33
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (4)	12	18	18	10	12	15	12	97

Neformalusis vaikų švietimas								
Meninės krypties šokio „Bangelė“ programa		1	1				2	4
Meninės krypties dainavimo programa „Smilgelė“	2							2
Dainavimo ir šokių programa „Lyra“		1	1	2	2	2		8
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5)	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso panaudota valandų (3,4 ir 5 suma)	34	40	40	32	34	37	34	251

31. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

31.1. gydomosioms fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

31.2. mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms 5-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui (sudarant pogrupius ar grupes), pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokomųjų dalykų paskirstymas mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Ugdymo metai (mokinių skaičius)	I (5)	I (5)	II (8)	III (6)	Iš viso (24)
Veiklos					
Bendrasis ugdymas					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	-		-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Kalbos ugdymas	2	-	-	-	2
Komunikacinė veikla	-	3	2	2	7
Užsienio kalbos mokymas (anglų k.)	2	-	-	-	2
Socialinis ugdymas	1	-	-	-	1
Pažintinė veikla	-	2	2	2	6
Matematika	2	-	-	-	2

Orientacinė veikla	-	2	2	2	6
Informacinės technologijos	-	-	1	1	2
Meninė veikla / technologijos	-	1	1	1	3
Muzika	1	-	-	-	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	3	3	12
Iš viso skirta valandų atskiroms veiklos sritims (1)	12	12	12	12	48
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti veikla					
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla (meniniai darbai, buities kultūra, ūkio darbai)	3	5	6	6	20
Buities kultūra, savitvarka	2	-	-	-	2
Namų ruošos, ūkio darbai	1	-	-	-	1
Praktinė, projektinė veikla	2	-	-	-	2
Savarankiškumo ugdymas	3	3	4	4	14
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, pažinties su profesijomis veikla	1	4	4	4	13
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	12	12	14	14	52
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (3)	24	24	26	26	100
Specialiosios individualiosios pratybos					
Gydamosios fizinio ugdymo pratybos	4	8	10	10	32
Logopedinės pratybos	3,33	2,66	4	2,68	12,67
Iš viso panaudota valandų specialiosioms individualiosioms pratyboms (4)	7,33	10,66	14	12,68	44,67
Neformalusis vaikų švietimas					
Meninės krypties dainavimo programa „Lyra“			1	1	2
Technologijų krypties programa „Darbeliai iš medžio“		1	1		2
Gamtamokslinio ugdymo programa „Jaunasis tyrinėtojas“	2				2
Meninės krypties šokio „Bangelė“ programa		1		1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5)	2	2	2	2	8
Iš viso panaudota valandų (3,4 ir 5 suma)	33,33	36,66	42	40,68	152,67

32.1. logopedinėms pratyboms socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokiniams skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę;

32.2. individualioms gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

SUDERINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
Tarybos 2020 m. rugpjūčio 26 d.
Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2-5

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė