

**KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS
DIREKTORĖS ELENOS KNYZAITĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Medeinės“ mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo (toliau– SĮU), neformalaus švietimo individualizuotas ugdymo programą. 2021 m. rugsėjo 01 d. duomenimis mokykloje pradėti ugdyti 136 mokiniai (2020 m. – 137) Iš 136 mokinių – 34 mokiniai 1–4 klasėse, 50 mokinių – 5–8 klasėse, 29 mokiniai – 9–10 klasėse, 23 mokiniai – SĮU klasėse. Dirbo 40 pedagogų (35,4 etato) ir 54 nepedagoginiai darbuotojai (41,6 etato).

Praėjusiais metais mokykla veikė vadovaudamasi 2021 – 2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išskėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas/gilinimas, mokinių pasiekimų ir švietimo pagalbos individualizavimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Siekta tokio strateginio tikslo: užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (toliau – SPM), plėtojant švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą mokiniams, mokyklos veikla buvo orientuojama į pradinio, pagrindinio, SĮU bei neformaliojo mokinių švietimo individualizuotų programų kokybės užtikrinimą 136 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių. Tikslams pasiekti buvo vykdyti keturi Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – laiduoti individualizuotų ugdymo(si) programų įvairovę - teikiant papildomas paslaugas buvo įgyvendintas ugdymo(si) proceso kokybiškumas ir ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas 136 mokiniams: teikiant specialiąją pedagoginę (40 pedagogų), medicininę (2 bendrosios praktikos slaugytojos), psichologinę pagalbą (2 psichologai). Teikiant papildomas paslaugas buvo užtikrinamos 4 kartų maitinimo paslaugos 125 mokiniams, pavėžėjimo paslaugos 98 mokiniams (2020 m. – 98 mokiniams), apgyvendinimo paslaugos 30 – mokinių. Teikiamų paslaugų kokybė pagerėjo, nes buvo atnaujintos edukacinės aplinkos 8 patalpose, pakeistos grindų dangos (250 m²), įsigyta kompiuterinės įrangos už 5000 Eur. Darbuotojų, teikiančių papildomas paslaugas SPM, išliko stabilus.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius ugdymo(si) būdus netradicinėse aplinkose – buvo organizuoti edukaciniai užsiėmimai miesto viešose erdvėse: bibliotekose (5), muziejuose (6), aikštėse (3), sporto salėse (8), organizuotos edukacinės išvykos į respublikos miestus (5): Druskininkus, Kėdainius, Kauną, Vilnių, Panevėžį. Iš viso organizuoti 27 renginiai netradicinėse ugdymo(si) erdvėse (2020 m.– 25). Vykdomas neformalus švietimas ir sporto mokyklose. Mokiniai įgijo pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijų – savarankiškumo lygis pakilo nuo 54 % iki 67 %. Vykdytas mokytojų bendradarbiavimas su išoriniais partneriais (100%).

- įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugų teikimą mokykloje, mieste, rajone. Organizuoti šie renginiai: respublikinis konkursas „Kūrybinės

metodinės priemonės dirbant su SPM“, metodiniai seminarai Kelmės, Žagarės, Kauno pedagogams „Bendrųjų programų atnaujinimas dirbant su SPM“, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus miesto pedagogams, kaip individualizuoti ugdymą dirbant su SPM, vyko pedagoginės gerosios patirties sklaida, kaip organizuoti individualizuotą ugdymą dirbant su skaitmeninėmis programomis. Mokykla parengė 15 gerosios patirties sklaidos renginių. Darbuotojų kvalifikacijai skirtos lėšos – 1100 Eur – įsisavintos 100 % (2020 m. – 1500 Eur).

- įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – puoselėti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir tradicijas – buvo organizuoti ir praversti renginiai, kurie stiprina bendradarbiavimo kultūrą ir tradicijas, skirti mokinių patriotiškumo ir visuomeniškumo lavinimui domintis Lietuvos tautos istorija (12); kalendorinėms šventėms paminėti (15); mokyklos tradicijoms puoselėti (8). Renginiai organizuoti visai mokyklos bendruomenei, aktyviai dalyvaujant mokinių tėvams ir socialiniams partneriams. Kiekvieno renginio sklaida vyko socialiniuose tinkluose, miesto ir respublikinėje spaudoje, supažindinant visuomenę su mokyklos veikla.

Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo, mokyklos veikla buvo orientuojama į švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas mokykloje, mieste, regione. Tikslui pasiekti buvo plėtojama metodinio kabineto, teikiančio individualizuotą konsultacinę pagalbą, veikla: metodinių priemonių įsigijimui, 15 mokytojų konsultantų teikė metodinę pagalbą mokinių tėvams, miesto bei respublikos pedagogams. Mokytojai konsultantai 2021 m. pravedė 14 paskaitų bendrojo lavinimo mokyklų pedagogams, tėvams, aukštųjų mokyklų dėstytojams apie SPM individualizuotą ugdymą. Mokykla įsigijo individualizuotą ugdymo priemonių už 7100 Eur (2500 Eur daugiau, negu 2020 m.).

2021 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	10100,00	9703,53	96,1%	Neįvykdyta, nes nemokamam maitinimui buvo suplanuota daugiau asignavimų negu pagal faktą prireikė
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1812613,00	1811818,92	99,9 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	22500,00	18468,16	82%	Planavome surinkti daugiau pajamų, negu faktiškai buvo maitinama mokinių
Pajamų išlaidos (SP)	22500,00	18468,16	82%	Planavome surinkti daugiau pajamų, negu faktiškai buvo maitinama mokinių
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4531,59	4531,59	100%	
Iš viso	1849744,59	1844522,22	99,7%	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.				4992,42

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinskių institucijų išvados.

2021 m. gegužės 13 d. planinis Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas – rasti smulkūs trūkumai pašalinti.

2021 m. birželio 18 d. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos patikrinimas (gesintuvai) – trūkumų nerasta.

2021 m. rugpjūčio 21 d. Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro aplinkos ištyrimas dėl narkotinių medžiagų – narkotinių medžiagų nerasta.

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių): neišnaudotos bendradarbiavimo su šeimomis galimybės; pasyvus dalies šeimų dalyvavimas mokyklos veikloje, mokinių skaičiaus mažėjimas mokykloje, neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (emigracija, didėjantis visuomenės agresyvumas, bedarbiystė, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms); didelė mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita; didėjantis vidutinis darbuotojų amžius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai %
1.1. Pasiruošti dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas (toliau-BP).	1.Pasiruošta darbui su specialiu ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais (toliau-SPM) pagal atnaujinto ugdymo turinio BP.	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje (iki 2021 m. balandžio mėn. 01 d.). 2. 100 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021 m. gruodžio 20 d.). 3. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai parengs ir pakoreguos individualius ugdymo planus atsižvelgdami į atnaujintų	

		BP reikalavimus (iki 2021 m. rugsėjo 01 d.).	
1.2. Pagerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas atnaujinant informacines komunikacines technologijas (IKT).	1. Pagerintos ugdymo sąlygos įdiegus IKT, sudarys galimybę didesniai SPM skaičiui įgyti skaitmeninio raštingumo įgūdžius.	<p>1. Įrengta išmanioji klasė (iki 2021 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>2. Įsigyta skaitmeninių programų, skirtų SPM ugdymui (iki 2021 m. lapkričio 30 d.).</p> <p>3. Modernizuota IKT materialinė bei skaitmeninė ugdymo aplinka siekiant ją panaudoti įvairiapusiškam mokinių ugdymui.</p> <p>4. 80% SPM turi skaitmeninio raštingumo įgūdžių.</p>	<p>1. Iki 2021-11-10 įrengtos trys išmaniosios klasės, pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių SP (2021-11-11 darbų priėmimo aktas Nr.7).</p> <p>2. Įsigytos 42 licencijuotos skaitmeninės programos (Rechacom, Mokinukai.lt). Sudarytos sąlygos mokytojo - mokinio komunikacijai link interaktyvumo; nuo mechaninio mokymo link atradimo; nuo visų mokinių matavimo vienu matu link individualių, lanksčių metodų taikymo.</p> <p>3. Modernizuojant IKT materialinę bei skaitmeninę aplinką buvo įsigyta 10 kompiuterių bei monitorių. 2021 balandžio mėnesį buvo atliktas mano inicijuotas tyrimas „Dėl mokinių kompiuterinio raštingumo lygio nustatymo“. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14 protokolo Nr.2.).</p> <p>4. 2021 m. balandžio mėnesį atlikus mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apklausas, nustatyta, kad 87 % mokinių turi individualizuoto lygio skaitmeninio raštingumo įgūdžius.</p>
1.3. Tobulinti mokinių socialinius-emocinius įgūdžius neformalaus ugdymo užsiėmimuose.	1. Mokykloje parengtas ir įgyvendinamas mokinių socialinių-emocinių įgūdžių tobulinimo modelis neformalaus ugdymo užsiėmimuose.	1. Mokykloje parengtas socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo modelis stebint kiekvieno mokinio asmeninę pažangą (iki 2021 m. gruodžio 25 d.).	1.1. 2021 m. balandžio mėnesį atliktas tyrimas, nustatant mokinių socialinių emocinių kompetencijų lygį, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-08-30 protokolo Nr.4).

		<p>2. 90% mokinių dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>3. 50% mokinių įgyja reikiamas socialines emocines kompetencijas.</p>	<p>1.2. 2021 m. gruodžio mėnesį Metodinėje taryboje aptartas ir patvirtintas socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo modelis stebint kiekvieno mokinio asmeninę pažangą (2021-12-18 protokolo Nr.8).</p> <p>2. 2021 m. rugpjūčio mėn. patvirtinta 18 neformalaus ugdymo programų, kuriose dalyvauja 130 mokinių (95 %), (5 % daugiau, negu 2020 m.).</p> <p>3. 95 % mokinių, dalyvaujančių neformalaus ugdymo užsiėmimuose įgijo socialines emocines kompetencijas (2021 m. spalio mėn. atlikto tyrimo rezultatai).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta lauko klasė, įrengiant individualizuotas SPM pritaikytas edukacines erdves.	Sudarytos sąlygos SPM ugdymo(si) veiklai Mokyklos kieme.
3.2. Gerosios patirties plėtrai organizavau respublikinius seminarus, kuriose pedagogai perteikė įgytas žinias kolegoms iš kitų mokyklų. Skaičiau pranešimą „Naujų, kompetencijomis grįstų, atnaujintų programų turinio koncepcija“ pristačiau Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos veiklą, Kelmės, Žagarės specialiųjų mokyklų pedagogams.	Patobulintos 45 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo(si) aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijos.
3.3. Inicijavau ir kartu su socialiniais partneriais organizavome bei įvykdėme akciją „Žvaigždučių vilties bėgimas 2021“ miesto ir respublikos SPM.	Buvo sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenei aktyviai įsitraukti į pilietinę ir sportinę veiklą, kurioje dalyvavo 1500 mokinių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vado-	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai %

		vaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1. Pasiruošti dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas (toliau-BP).	Pasiruošta darbui su specialiuųjų poreikių mokiniais (toliau-SPM) pagal atnaujinto ugdymo turinio BP.	<p>1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje (iki 2021 m. balandžio mėn. 01 d.).</p> <p>2. 100 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminauose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021 m. gruodžio 20 d.).</p> <p>3. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai parengs ir pakoreguos individualius ugdymo planus atsižvelgiant į atnaujintų BP reikalavimus (iki 2022 m. rugsėjo 01 d.).</p>	<p>1. 2021-04-01 sudaryta koordinacinė mokytojų komanda dėl BP atnaujinimo darbui su SP mokiniais (mokyklos direktoriaus įsakymas Nr.V1A-53).</p> <p>2. 1. 2021-06-11 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai (100 %) dalyvavo respublikiniame seminare „Bendrojo ugdymo programų atnaujinimas dirbant su SP mokiniais (mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. P2A-72). 2.2. 2021-10-07 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (100 %) dalyvavo metodinėje dienoje Kelmės specialiojoje mokykloje „Naujų, kompetencijomis grįstų atnaujintų programų turinio koncepcija“.</p> <p>3. 90 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų parengė ir pakoregavo individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į atnaujintus BP reikalavimus, juos pristatė metodinėse grupėse ir patvirtino Metodinėje taryboje (2021-08-30 protokolas Nr.5).</p>

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtumėte tobulinti

8.1. Pokyčių valdymo kompetenciją.
8.2. Komunikacinę kompetenciją užsienio kalba.

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokyklos bendruomenės narių sergamumas, apribotos veiklos dėl karantininių priemonių.
10.2. Finansinių išteklių stoka.
10.3. Nepakankamos mokyklos darbuotojų kompetencijos paskirtoms užduotims įgyvendinti.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____ Edita Mickuvienė _____
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ Vytautas Grubliauskas _____

Klaipėdos miesto savivaldybės meras (parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau:

Direktorė

(parašas)

Elena Knyzaitė

(data)