

**KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS
DIREKTORĖS ELENOS KNYZAITĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Medeinės“ mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo (toliau – SĮU), neformalaus švietimo individualizuotas ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 01 d. duomenimis mokykloje pradėti ugdyti 143 mokiniai (2021 m. – 136) Iš 143 mokinių – 41 mokinytis 1–4 klasėse, 51 mokinytis – 5–8 klasėse, 21 mokinytis – 9–10 klasėse, 30 mokinių – SĮU klasėse. Dirbo 38 pedagogai – 38,62 etato (2021 m. – 40 pedagogų) ir 65 nepedagoginiai darbuotojai (42,57 etato).

Praėjusiais metais mokykla veikė vadovaudamasi 2022 – 2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2022 m. išskėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas/gilinimas, mokinių pasiekimų ir švietimo pagalbos individualizavimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Siekta tokio strateginio tikslo: užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (toliau – SPM), plėtojant švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą mokiniams, mokyklos veikla buvo orientuojama į pradinio, pagrindinio, SĮU bei neformaliojo mokinių švietimo individualizuotų programų kokybės užtikrinimą 143 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių. Tikslams pasiekti buvo vykdyti keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – laiduoti individualizuotų ugdymo(si) programų įvairovę – teikiant papildomas paslaugas buvo įgyvendintas ugdymo(si) proceso kokybiškumas ir ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas 143 mokiniams: teikiant specialiąją pedagoginę (38 pedagogai), medicininę (2 bendrosios praktikos slaugytojos), psichologinę pagalbą (2 psichologai). Teikiamų paslaugų kokybė pagerėjo, nes buvo atnaujintos edukacinės aplinkos 9 patalpose, pakeistos grindų dangos (250 m²), įsigyta kompiuterinės įrangos už 8000 Eur. Darbuotojų, teikiančių papildomas paslaugas SPM, išliko stabilus.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius ugdymo(si) būdus netradicinėse aplinkose – buvo organizuoti edukaciniai užsiėmimai miesto viešose erdvėse: bibliotekose (8), muziejuose (9), aikštėse (10), sporto salėse (9), organizuotos edukacinės išvykos į respublikos miestus (5): Kėdainius, Kauną, Vilnių, Druskininkus, Panevėžį. Iš viso organizuoti 29 renginiai netradicinėse ugdymo(si) erdvėse (2021 m. – 27). Vykdomas neformalus švietimas ir sporto mokyklose. Mokiniai įgijo pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijų – savarankiškumo lygis pakilo nuo 54 % iki 67 %. Vyko aktyvus mokytojų bendradarbiavimas su išoriniais partneriais (100 %). Mokyklos ugdytiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose: tarptautiniuose – 102 (2021 m. – 98), šalies – 117 (2021 m. – 102), miesto – 124 (2021 m. – 115). Mokiniai pasiekė laimėjimų iškovodami 33 prizines vietas: tarptautiniuose renginiuose – 8, šalies – 11, miesto – 14.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas mokykloje, mieste, rajone. Mokyklos mokytojai konsultantai 2022 m. pravedė 15 paskaitų

bendrojo lavinimo mokyklų pedagogams, tėvams, aukštųjų mokyklų dėstytojams apie SPM individualizuotą ugdymą. Organizuoti šie renginiai: respublikinis konkursas „Kūrybinės metodinės priemonės dirbant su SPM“, tarptautinė konferencija Vilniaus rajono ir Liepojos pedagogams „Bendrųjų programų atnaujinimas dirbant su SPM“, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus miesto pedagogams, kaip individualizuoti ugdymą dirbant su SPM, vyko pedagoginės gerosios patirties sklaida, kaip organizuoti individualizuotą ugdymą dirbant su skaitmeninėmis programomis. Darbuotojų kvalifikacijai skirtos lėšos – 844 Eur – įsisavintos 100 %.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – puoselėti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir tradicijas – buvo organizuoti ir vesti gerosios patirties sklaidos renginiai, kurie sustiprino bendradarbiavimo kultūrą ir tradicijas: skirti mokinių patriotiškumo ir visuomeniškumo lavinimui domintis Lietuvos tautos istorija (12); kalendorinėms šventėms paminėti (15); mokyklos tradicijoms puoselėti (8). Renginiai organizuoti visai mokyklos bendruomenei, aktyviai dalyvaujant mokinių tėvams ir socialiniams partneriams. Kiekvieno renginio sklaida vyko socialiniuose tinkluose, miesto ir respublikinėje spaudoje, supažindinant visuomenę su mokyklos veikla.

Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo, mokyklos veikla buvo orientuojama į švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas mokykloje, mieste, regione. Tikslui pasiekti buvo plėtojama metodinio kabineto, teikiančio individualizuotą konsultacinę pagalbą, veikla: metodinių priemonių įsigijimui. Mokykla įsigijo individualizuotų ugdymo priemonių už 8000 Eur (900 Eur daugiau, negu 2021 m.).

2022 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	18000,00	17255,31	95,9 %	Neįvykdyta, nes nemokamam maitinimui buvo suplanuota daugiau asignavimų negu pagal faktą prirėkė
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2316744,00	2310411,44	99,7 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	33000,00	32749,89	99,2%	
Pajamų išlaidos (SP)	33000,00	32749,89	99,2%	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1705,64	1705,64	100 %	
Iš viso	2369449,64	2362122,28	99,69 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				11626,95 kreditorinis įsiskolinimas susidarė už 12 mėn. komunalinius mokesčius (šildymas), kurą, nes sąskaitas

		už praėjusio mėnesio laikotarpį gauname iki 2023 m. sausio 10 dienos
--	--	--

Atliktų patikrinimų, auditų išvados:

– 2022 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos patikrinimas – tikrinimo metu nustatyti pažeidimai pašalinti iki nurodyto termino (atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas, parengtas profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas, kuriame numatyti rizikos veiksniai, profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonės).

– 2022 m. kovo 15 d. planinis Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas – tikrinimo metu pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta.

2022 m. Mokykloje liko neišspręstos šios problemos: pasyvus dalies šeimų dalyvavimas mokyklos veikloje, didelė mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita; didėjantis vidutinis darbuotojų amžius.

2023 m. Mokyklos bendruomenė numatė šiuos veiklos prioritetus: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas/gilinimas, mokinių pasiekimų ir švietimo pagalbos individualizavimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais).

Direktorius

(parašas)

Elena Knyzaitė

2023-01-19

(data)