



KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2024 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V1-
Klaipėda

Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“,

t v i r t i n u Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2024-2025 mokslo metų mokyklos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Kristina Mockevičienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų jas pritaikius Mokyklos mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Mokiniai) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – reglamentuoti pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas Mokiniais gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, kad kiekvienas Mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti Mokykloje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir vykdymo principus bei reikalavimus.

3.2. suformuoti veiksmingą ugdymą, remiantis ugdymo diferencijavimu ir ugdymo turinio individualizavimu.

3.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Pamoka, veikla** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Specialioji pamoka/veikla** – pamoka Mokiniais, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma Mokiniais, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, „Dėl Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Įgyvendinant 2023–2024 m. m. Mokyklos ugdymo planą, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos. Kiekvienam ugdytiniui parengtos individualizuotos ugdymo programos, sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai (100 proc.). Pusmečių pabaigoje buvo aptariami individualios pažangos ir mokymosi rezultatai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir užtikrinant galimybes sėkmingai integruotis visuomenėje. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties buvo stebima visų ugdytinių individuali pažanga analizuojant mokymosi nesėkmių priežastis, aptariant ugdymo turinio ir kokybės klausimus Mokytojų tarybos susirinkimuose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas fizinės sveikatos stiprinimui. Mokykla aktyviai dalyvauja Lietuvos specialiosios olimpiados čempionatuose - plaukimo, futbolo renginiuose. Lietuvos specialiosios Olimpiados 2024 m. salės futbolo 5 x 5 čempionatuose 2 kartus laimėta III vieta. Tausojant mokinių sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas organizuojant sveikatingumo renginius, varžybas, konkursus bendruomenėje, šeimoje, visuomenėje.

Vykdamas prevencinę veiklą, įgyvendintos tarptautinės programos „Zipio draugai“. Buvo parengta ir vykdoma mokinių socialinių įgūdžių lavinimo programa „Sveiko maitinimo mokyklėlė“. Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti įgyvendintos 8 neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo vaikų švietimo programos sudarė prielaidas tenkinti įvairius mokinių saviraiškos poreikius.

Mokyklos pedagogai, plėtodami bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, su mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose: projektuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. Buvo suorganizuoti šie Klaipėdos respublikiniai ir miesto projektai: Patyriminio ugdymo projektas „Statau, kuriu... Lietuvos pilys“ , „Prieššventinės dirbtuvės“ – kalėdinis kiemelis, respublikiniame mokinių projekte “Jie nešė šviesą ant pečių”, skirto Knygnešio diena paminėti. Organizuotas saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti Tau“. Vykdomas tęstinis projektas „Bendradarbiavimas su tėvais - sėkminga ugdymo prielaida“, renginys skirtas Motinos diena paminėti. Mokyklos pedagogai vykdė veiklą tarptautiniuose projektuose: „Draugystės pynė“, „Know me through my culture“ eTwinning platformoje, „Vaiko kelias į gražią kalbą – laimingas vaikas“. Organizuota ir sėkmingai dalyvauta 17-oje projektų, t. y., „Saulėčių diena“, skirta Tarptautinei Dauno sindromo diena paminėti, „Kai laimi visi“, „Mes Žemės vaikai“, „Klaipėdos miesto ženklai“, „Eglučių kiemelis 2024“, „Draugas draugui“, „Žiemos pasaka“ muzikos ir šokių festivalyje „Metų laikai 2024“ ir kt.

Mokyklos administracija nuolat domėjosi mokytojų, mokytojų padėjėjų ir kt. specialistų darbo kokybe. Inicijavo tyrimą: „Mokytojų ir mokytojų padėjėjų atsparumo stresui tyrimas“. Visai mokyklos bendruomenei organizavo socialinio emocinio užimtumo projektą „Kūrybos terapijos vakarėliai“. Mokyklos psichologė subūrė norinčius atsipalaiduoti emociškai, ugdytis pasitikėjimą savo jėgomis, bendruomenės narius ir organizavo streso valdymo grupę (8 susitikimai) - „Dėmesingas sąmoningumas ir atjauta sau“. Organizuota atvirų durų diena, susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

6.1. Mokyklos ugdymo plano projektas rengiamas vieniems mokslo metams, darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr.1.3.-117.

II SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

Klasės	1–4	5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės I-III pakopos (toliau – SĮUK)
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2024 m. rugsėjo 2 d.	
Pusmečių trukmė	1-asis 2024-09-02–2025-01-17 2-asis 2025-01-20–2025-06-06	1-asis 2024-09-02–2025-01-17 2-asis 2025-01-20–2025-06-20
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 03 d.	
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2025 m. birželio 6 d.*	2025 m. birželio 20 d.*
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	185
Vasaros atostogos	2025-06-09–2025-08-29	2025-06-23–2025-08-29

Pastabos:

* ugdymo procesas intensyvinamas organizuojant sporto dieną „Vilties žvaigždučių bėgimas“ (2024-09-19) neformaliojo švietimo dieną „Sėkmės diena“ (2025-05-15) iki 4-6 val.

8. Mokykloje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, veikla, tačiau ugdymo procesas organizuojamas ir kitomis formomis – pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruoto ugdymo dienos, projektinė veikla ir kt.

10. Mokykla dirba grupinio ir individualaus kasdienio mokymosi formomis, esant būtinybei (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio) ir nuotolinio mokymo būdu.

11. Pamokos, veiklos prasideda 9.00 val. Pamokos, veiklos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 40 min. Pertraukos po 10, 15 min., viena ilgoji pertrauka - 20 min. Pamokų laikas:

Pamokos	1 kl.	1–10, I – III SĮUK
1	9.00–9.35	9.00–9.40
2	9.50–9.25	9.50–10.30
3	10.45–11.20	10.45–11.25
4	11.35–12.10	11.35–12.15
5	12.30–13.05	12.30–13.10
6	13.30–14.05	13.30–14.10

7		14.30–15.10
---	--	-------------

12. Ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius:

12.1. Mokyklos ugdymo proceso veiklos, renginiai išdėstyti Mokyklos 2024-2025 ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas).

12.2. Mokyklos 2024-2025 ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas Mokykloje organizuoti veiklas, padėti planuoti savo kasdieninę veiklą.

12.3. organizuojama kultūrinė, pažintinė, tyrinėjimo veikla:

Klasės	Organizavimo laikas	Planuojama veikla
1–10, SĮU	2024-09-02	Mokslo metų pradžios šventė
1–10, SĮU	2024-09-19	Sporto diena „Vilties žvaigždučių bėgimas“
1–10, SĮU	2024-09-20	Bendruomenės žygis, skirtas 50-mečio jubiliejui.
1–10, SĮU	2024-12-02	Bendruomenės Kalėdinė mokyklos puošyba
1–10, SĮU	2024-12-03	Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimo renginiai
1–10, SĮU	2024-12-19	Projektinė veikla. „Šventų Kalėdų belaukiant“
1–10, SĮU	2025-02-13	Renginiai skirti Vasario 16-ajai paminėti
1–10, SĮU	2025-03-04	Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“
1–10, SĮU	2025-04-17	Projektinė veikla. „Gamtos diena“
1–10, SĮU	2025-05-15	Neformaliojo švietimo diena. „Sėkmės diena“
1–4	2025-06-05	Mokslo metų užbaigimo renginiai
5–10, SĮU	2025-06-19	Mokslo metų užbaigimo renginiai

13. Mokykloje klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos Higienos normos

14. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

16. Mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, rengiamas individualus ugdymo pagalbos planas (toliau – IUPP), kuriame nurodomos individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

17. Siekiant tenkinti Mokinių ugdymosi reikmes, individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo

formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

18. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, atsižvelgiant į grupės dinamiką.

19. Mokymosi krūvio reguliavimas:

19.1 Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

19.1.1. organizuoja ir vykdo Mokinių mokymosi krūvių bei Mokiniamis skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

19.1.2. organizuoja tos pačios klasės Mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.1.3. užtikrina, kad Mokiniamis per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą Mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos;

19.1.4. kartu su mokytojais inicijuoja ir rengia pradinio, pagrindinio ugdymo ir SĮUK patikrinamuosius darbus. Jų paskirtis – įvertinti Mokinių pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą Mokiniui;

19.1.5. užtikrina, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne daugiau 5 pamokų per dieną, 2–4 klasėse – 6 pamokos; 5–10 ir SĮU klasėse nebūtų daugiau kaip 7 pamokos;

19.1.6. prižiūri, kad nebūtų skiriami namų darbai šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

19.1.7. prižiūri, kad Mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvautų pamokoje kartu su klasės Mokiniais. Jiems būtų siūloma kita veikla ar organizuojama gydomosios kūno kultūros pamoka;

19.1.8. prižiūri, kad atostogų metu namų darbai nebūtų užduodami;

19.1.9. prižiūri ugdymo individualizavimą kiekvienam Mokiniui.

19.2. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

20. Įgyvendinant dorinio ugdymo programas, Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai) parenka Mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

21. Siekiant gerinti Mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas – naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

22. Mokykla įgyvendina prevencines programas, ugdymo karjerai programą, integruojant į individualizuotų programų dalykus, klasių vadovų veiklą, arba skiriant joms tikslines ugdymo valandas (pagal socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, sveikatos priežiūros specialisto veiklos planus).

23. Mokytojai gali organizuoti ugdymo procesą formuodami integralų ugdymo turinį:

23.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma dieną, savaitę, mėnesį), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų, veiklų valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

23.2. numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Individualizuotoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

23.3 parenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Individualizuotos programos ugdymo dalykai;

23.4. derina Individualizuotos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

24. Dalis ugdymo proceso organizuojama netradicinėse, mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: įvairiose Mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, įmonėse, edukaciniuose centruose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose, pamokų formą keičiant į patyriminio ir STEAM ugdymo užsiėmimus, projektinę veiklą, tiriamąsias išvykas, praktines dirbtuves, terapines studijas.

25. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Mokyklą gali nevykti 1-5 klasių Mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių Mokiniai. Atvykusiems į Mokyklą Mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos Higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

26. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, su Klaipėdos miesto savivaldybe.

27. Ugdymo organizavimo tvarką karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, organizuojama vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-29 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimu“ bei Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymo Nr. UP11-9 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuotolinio mokymo taisyklėmis“.

28. Vadovaujantis Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-1597 „Dėl Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo patvirtinimo“, 19, 20 ir 211 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-1217 „Dėl papildomos atrankos regioniniam specialiojo ugdymo centrui kurti“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-251 „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius specialiojo ugdymo centrus, sąrašo patvirtinimo“, Klaipėdos „Medeinės“ mokykloje, nuo 2024-09-01 įsteigtas Regioninis specialusis ugdymo centras (toliau – RSUC), kurio tikslas – skatinti įtraukijį ugdymą regione, padedant regiono mokyklų bendruomenėms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principą, ir ugdyti Regioniniame centre didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

29. Regioninio specialiojo ugdymo centro uždaviniai:

29.1. konsultuoti įvairiomis formomis (mobilios komandos konsultacija mokyklose, konsultacija RSUC, nuotolinė konsultacija ir kt.) priskirto regiono mokyklas dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo mokyklose;

29.2. tobulinti mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas ir skleisti įtraukiojo ugdymo organizavimo būdų, metodų, priemonių taikymo mokiniams praktiką ir inovacijas priskirto regiono mokyklose;

29.3. ugdyti regioniniame centre mokinius, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčius didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

30. Pradinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos ugdymo valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	1a 6	2,3,4c 8	Iš viso 14
Dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	15
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	2
Gamtos mokslai	1	1	2
Matematika	4	5	9
Dailė ir technologijos	2	2	4
Muzika	2	2	4
Šokis	1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	6
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	-
Informatika**	**	**	-
Etninė kultūra***	***	***	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	48
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	-	1
Neformaliojo švietimo valandos			
Sensomotorinių relaksacinių žaidimų programa	-	1	1
Sporto krypties programa „Mažasis krepšinis“	-	1	1
Logoritmika	1	1	2
Meninės krypties programa, dainavimo studija „Smilgelė“	1	-	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	54

Pastabos:

* gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą ir literatūrą;

**informatika – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos;

***etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas.

31. Pradinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai/ veiklos	1b 6	2a 6	3a 5	3b 6	3,4,5d 7	3,4,5r 6	Iš viso 36
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	5	30
Lietuvių kalba	-	-	-	-	-	2	2
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3	18
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	18
Meninė veikla:							
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	12
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas*	*	*	*	*	*	*	*
Pamokos skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti** Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	22	122
Neformalusis vaikų švietimas							
Šokių programa „Bangelė“	-	1	1	1	-	1	4
Sensomotorinių relaksacinių žaidimų programa	1	-	-	-	1	-	2
Meninės krypties programa „Dailės žaidimai“	1	-	1	-	1	-	3
Sporto krypties programa „Mažasis krepšinis“	-	-	1	-	-	-	1
Meninės krypties programa, dainavimo studija „Smilgelė“	-	1	-	1	-	-	2
Muzikos programa „Lyra“	-	-	-	-	-	1	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	22	22	23	22	22	24	135

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

** informacinių komunikacinių technologijų ugdymas – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

32. Pagrindinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	5a 7	6,7a 9	8,9a 6	8,9c 5	10a 6	10r 4	Iš viso 37
Dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	6	5	5	5	5	6	32
Gimtoji kalba (rusų)	-	-	-	-	-	4	4
Užsienio kalba anglų (pirmoji)	3	3	3	2	3	2	16
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	2	2	2	2	2	11
Etninė kultūra*	-	-	-	-	-	-	-
Gamtos mokslai**	2	2	3	3	-	-	10
Biologija	-	-	-	-	2	1	3
Keramika	-	-	1	1	1	1	4
Technologijos. Mityba ir tekstilė.	2	2	2	4	3	3	16
Technologijos. Konstruktinės medžiagos	-	2	2	-	-	-	4
Istorija	2	2	2	2	2	1	11
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija					2	2	4
Meninė veikla:							
Muzika	1	1	1	2	1	1	7
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla***	10	10	10	10	10	10	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	28	30	32	32	33	35	190
Neformalusis vaikų švietimas							
Meninės krypties programa, dainavimo studija „Smilgelė“	1	-	1	-	-	-	2
Socialinio, emocinio ugdymo programa, „Noriu būti pastebėtas“	-	1	-	1	1	1	4
Technologijų krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“	1	1	1	1	1	-	5
Gamtamokslinio ugdymo programa, „Darna su gamta“	1	1	1	1		-	4
Muzikos programa „Lyra“	-	-	-	-	-	1	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	35	35	35	37	106

Pastabos:

* etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas;

** įgyvendinant gamtos mokslų programą, eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

*** socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

33. Pagrindinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	6b	7b	7,8,9r	8,9b	10b	Iš viso
Dalykai/ veiklos	6	7	7	6	6	32
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	6
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	30
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	18
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	18
Meninė veikla:						
Muzika	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	12
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	12
Pamokos skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla*						
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2	12
Pažintinė ir kultūrinė veikla **						
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	20	20	20	20	20	120
Neformalusis vaikų švietimas						
Šokių programa „Bangelė“	1	1	1	1	1	5
Muzikos programa „Lyra“	-	-	1	-	-	1
Sensomotorinių relaksacinių žaidimų programa	-	1	-	-	1	2
Socialinio, emocinio ugdymo programa , „Noriu būti pastebėtas“	1	-	-	1	-	2
Technologijų krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“	-	1	-	-	-	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	22	23	22	22	22	131

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. SĮU organizuojant pamokomis skiriamos valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	SĮUK I, II, IIIa 10
Dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Užsienio kalba (anglų)	2
Matematika	2
Informacinės technologijos	1
Meninė veikla:	
Muzika	1
Dailė	1
Fizinis ugdymas	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*:	
Floristika	4
Dekoravimas	4
Buities kultūra	3
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:	1
Pasirengimas karjerai	2
Interjero apipavidalinimas	
Pažintinė ir kultūrinė veikla**	**
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26
Neformalusis švietimas	
Šokių programa „Bangelė“;	
Socialinio, emocinio ugdymo programa , „Noriu būti pastebėtas“.	1 1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	28

Pastabos:

*socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;
 ** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

35. SĮU organizuojant veiklomis skiriamos valandos 2024–2025 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	SĮUK I, II, IIIb 7	SĮUK Ic 7	SĮUK II, IIIId 6	Iš viso 20
Dalykai				
Komunikacinė veikla	2	2	2	6
Pažintinė veikla	2	2	2	6
Orientacinė	2	2	2	6
Meninė veikla:				
Muzika	1	2	2	5
Dailė	2	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla.				
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*:	2	2	2	6
Socialinio emocinio ugdymo veikla	3	3	3	9
Rankdarbiai	4	4	4	12
Buities kultūra	2	-	2	4
Savarankiškumo ugdymas**				
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:	1	1	1	3
Pasirengimas karjerai	2	2	2	6
Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinė ir kultūrinė veikla***	***	***	***	***
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26	24	26	76
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokių programa „Bangelė“	1	1	1	3
Technologijų krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“	1	-	-	1
Muzikos programa „Lyra“	-	1	-	1
Sensomotorinių relaksacinių žaidimų programa	-	-	1	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	28	26	28	82

Pastabos:

*socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

*** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS) MOKINIAMS TEIKIMAS

36. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

37. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas Mokiniui numatomi Mokinio IUPP.

38. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam Mokiniui, kuriam ji reikalinga, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, PPT rekomendacijas, Mokinio poreikius, Tėvų lūkesčius ir į Mokinio galias. Ypač svarbi mokymosi pagalba Mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta individualizuotose programose, jei Mokinys nedaro pažangos;

38.3. patyrusiam mokymosi sunkumų karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų Mokinio sveikatai, laikotarpiu;

38.4. karo pabėgėliui iš Ukrainos, atvykusiam mokytis į Mokyklą;

38.5. kitais Mokyklos pastebėjtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir priimtų priemonių poveikio analizę.

41. Direktorius pavaduotojas ugdymui stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir organizuoja jos teikimą:

41.1. periodiškai mokytojų susirinkimuose (ne rečiau nei kartą per mėnesį), VGK posėdžiuose (ne rečiau nei kartą per pusmetį, esant poreikiui – dažniau) aptariami Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai;

41.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, Tėvai ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

41.3. esant poreikiui keičiamas pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius: skiriant trumpalaikes konsultacijas, keičiant pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, užtikrinamas IUPP numatytų tikslų siekimas. Pakeitimai įgyvendinami bendradarbiaujant VGK komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir Tėvams.

42. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 1–4 klasių mokiniams:

42.1. Mokiniui, kuriam diagnozuotas cerebrinis paralyžius, ar turinčiam lengvų, vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo individualioms arba grupinėms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 kartai per savaitę kiekvienam mokiniui;

42.2. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms arba grupinėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;

42.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems Mokiniais, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

42.4. individualios ir grupinės logopedinės pratybos, gydomosios mankštos, vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus Mokiniais, pratybos gali vykti per pamokas.

43. Specialioji mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

44. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 5–10 ir SĮU klasių Mokiniais:

44.1. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms, po grupinėms logopedo pratyboms 5-10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;

44.2. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms, po grupinėms logopedo pedagogo pratyboms SĮU klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;

44.3. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų individualioms, grupinėms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę.

44.4. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinę ir pažintinę veiklą. Pratybų, komunikacinės ar pažintinės veiklos turinys turi derėti.

44.5. Individualios ir grupinės specialiosios, logopedinės pratybos, gydomosios mankštos, vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus Mokiniais, pratybos gali vykti per pamokas.

45. Specialioji mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 ir Bendrąja programa; „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1.3.-164.

47. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas svarstomas mokyklos metodinėje taryboje. Dėl mokinio, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama su Tėvais. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų)pageidavimus.

48. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam Mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus.

49. Mokymosi procesas ir Mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi Mokiniui kylantys sunkumai. Apie Mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio Tėvai, kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą. Ugdymo pasiekimai ir fiksuojami elektroniniame dienyne. Vertinant Mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

49.1. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant Mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, reguliariai teikiant informaciją mokinio Tėvams dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą elektroniniame dienyne.

49.2. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto mokytojo numatytus vertinimo kriterijus, atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

49.3. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas po pusmečio ir pasibaigus mokslo metams.

50. 1-4 klasių Mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

51. 5-10 bei SĮU klasių Mokinių pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas mokytojo komentaru.

52. Specialiųjų pratybų, gydomosios kūno kultūros, logopedinių pratybų pasiekimai vertinami pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas mokytojo komentaru.

53. Po pusmečių klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais, kurių metu aptaria rezultatus bei tolimesnio ugdymo gaires.

54. Neformaliojo švietimo veiklų mokinių pasiekimai nevertinami. Pusmečių rezultato apibendrinimas vykdomas pedagogo pasirinkta forma – paroda, išvyka, renginiu ar panašiai.

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

55. Mokinio mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi Mokinio IUPP mokymosi namie laikotarpiui.

56. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Mokiniais, ugdomiems pagal individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus (1-2 pamokos per savaitę) skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Mokiniai, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomajai mankštai skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus.

58. Mokinys, gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti Mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į Mokinio IUPP .

IX SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

59. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta Mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

60. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam Mokiniai, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokytojai teikia prašymą

61. Mokyklos direktoriui vesti pasirinktą neformaliojo švietimo veiklą ir, atsižvelgdami į Mokinių gebėjimus, galimybes, sudaro neformaliojo švietimo programą vieneriems mokslo metams. Atsižvelgiant į turimas lėšas, suderinus su Mokyklos taryba.

62. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 4-12 mokiniai.

X SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

63. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

64. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

64.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
64.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

64.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

65. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. 1.3.-136.

XI SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

66. Mokykla užtikrina Tėvams galimybes kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptarti Mokinių pasiekimus ir pažangą.

67. Numatomos bendradarbiavimo formos - Tėvų susirinkimai (klasėse bei visuotiniai tėvų susirinkimai), renginiai vykstantys Mokykloje, individualūs pokalbiai, informavimas elektroniniame dienyne, elektroniniame mokyklos tinklalapyje.

68. Mokinių Tėvai informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje, švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą. Mokykla skatina Mokinių Tėvus sukurti namuose tinkamą aplinką mokinių ugdymui(si).

SUDERINTA
Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
2024 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2-5

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė

2024 m. rugpjūčio d.

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
2024-2025 m. m. ugdymo proceso organizavimo kalendorius

RUGSĖJIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						21

SPALIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						19

LAPKRITIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
						20

GRUODIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					16

SAUSIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
						20

VASARIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
						15

KOVAS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						20

BALANDIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
						17

GEGUŽĖ						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						21

BIRŽELIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						15

LIEPA						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

RUGPJŪTIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SUTARTINIAI ŽENKLAI:

Mokinių atostogos	I pusmetis 1–4 kl. 2024-09-02 – 2025-01-17	2024-09-02 Mokslo ir žinių diena	2025-02-13 Projektinė veikla skirta Vasario 16-ajai paminėti	2025-01-09 Bendruomenės susirinkimas
Ugdymo dienų skaičius	I pusmetis 5 – 10 kl., SĮUK 2024-09-02 – 2025-01-17	2024-09-19 Sporto diena. „Vilties žvaigždučių bėgimas“	2025-03-04 Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“	2025-08-28 Bendruomenės susirinkimas
1-4 kl. ugdymo pabaiga	II pusmetis 1-4 kl. 2025-01-20 – 2025-06-06	2024-09-20 Bendruomenės žygis, skirtas 50-mečio jubiliejui.	2025-04-17 Projektinė veikla. „Gamtos diena“	
5-10 kl. , SĮUK - ugdymo pabaiga	II pusmetis 5-10, SĮUK - kl. 2025-01-20 – 2025-06-20	2024-12-02 Bendruomenės Kalėdinė mokyklos puošyba	2025-05-15 Neformaliojo švietimo diena. Sėkmės diena“	
Šventinės dienos		2024-12-03 Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimo renginiai	2025-06-05 Mokslo metų užbaigimo renginiai	
		2024-12-19 Projektinė veikla. „Šventų Kalėdų belaukiant“	2025-06-19 Mokslo metų užbaigimo renginiai	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raštinės administratorė Renata Mažonienė, Panevėžio g. 2, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-08-30 Nr. 1.3.-180
Adresatas	–
Registratorius	Raštinės administratorė Renata Mažonienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-08-30 09:35:30
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-01-28 atspausdino Raštinės administratorė Renata Mažonienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Medeinės“ mokykla
2025-01-28