



KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2024 m. lapkričio 7 d. Nr.V1-
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T2-242 ir atsižvelgdama į Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos 2024 m. spalio 15 d. posėdžio protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V2-7), bei Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymą Nr. ŠV1-200 „Dėl pritarimo Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų 2025-2027 metų strateginiams planams“;

t v i r t i n u Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2025-2027 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Kristina Mockevičienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus
2024 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
2024 m. spalio 15 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-7)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir mokslo departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. ŠV1-200
1 punktu

**KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS, 190983626
2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2025–2027 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokykla) bendruomenės poreikius ir Mokyklos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos pagrindinė paskirtis-pagrindinės mokyklos tipo specialiojo ugdymo centras, teikiantis konsultavimo ir kitą metodinę pagalbą priskirtų regionų (Klaipėdos miesto, Klaipėdos rajono, Neringos bei Šilutės rajono) mokykloms dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo (si) sąlygų sukūrimo bei sudarantis sąlygas mokytis ir lavintis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių nuo 7 iki 21 metų amžiaus mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama Mokyklos, kaip regioninio specialiojo ugdymo centro veikla bei pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių, neformalaus švietimo individualizuoto ugdymo(si) kokybė, laiduojamas Mokyklai skiriamų valstybinių mokymo lėšų panaudojimas, savivaldybės biudžeto, projektinių lėšų bei įmokų už paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Mokyklos pastato išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, mokinių maitinimui, pavėžėjimui, apgyvendinimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Mokyklos planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų sprendimų.

Vadovaujantis 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu Nr. M-1066, Mokykla 2025–2027 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.
2. Sąlygų vaikų / mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdančią sporto, judumo ir sveikatos programas.
3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Ugdymo(si), lavinimo ir konsultavimo paslaugų teikimą užtikrins darbuotojams skirti 140,72 etatai: 75,12 etato išlaikomi iš mokinio krepšelio lėšų, 55,90 etato išlaikomi iš ūkio lėšų ir 9,70 etato išlaikoma iš įtraukties švietime stiprinimo (PASTIPRA) projekto lėšų.

01. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę pagalbą.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), teikiant savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudarant sąlygas kokybiškų paslaugų organizavimui, švietimo pagalbos mokiniams teikimui.

Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), sudaryti kokybiškas mokymo(si), lavinimo sąlygas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Vykdomos ugdymo(si) programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir Klaipėdos miesto gyventojų poreikius (proc.).	100	100	100	100
2. Ugdytinių, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo programose skaičius (proc.).	60	60	65	65
3. Individualizuotą pagalbą gavusių ugdytinių skaičius, siekiant individualių pasiekimų ir pažangos (proc.).	100	100	100	100
4. Ugdytinių, įsitraukusių į neformaliojo švietimo veiklas skaičius (proc.)	60	60	65	65
5. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.).	90	90	95	95

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždavinys. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si).

Vykdam šią priemonę bus sudarytos galimybės siekti kokybiško pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių, neformalaus švietimo individualizuoto ugdymo(si) (150 ugdytinių), veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Numatytas ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas, ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant vidaus ir lauko erdves. Edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose ir kultūrinėse, viešose erdvėse, administracijos dėmesys veiklų ir pamokų stebėjimui.

01.01.02. Priemonė. Mokinių sveikatos stiprinimas, teikiant judesio korekcijos paslaugas bei vykdam sporto, judumo ir sveikatos programas.

Vykdam šią priemonę bus teikiama judesio korekcijos specialistų pagalba teikiant sveikatinimo paslaugas ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Mokinių sveikatos stiprinimui daliai mokinių sudarytos sąlygos, pagal plaukimo neformaliąją programą, ugdytis „Gintaro“ sporto centre. Visi mokiniai lankantys plaukimą ne tik išmoks plaukti, bet ir sieks aukštesnių plaukimo rezultatų dalyvaujant respublikinėse plaukimo varžybose. Įgyvendinant Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrųjų klasių mokymo plaukti programą, bus užtikrinama galimybė mokytis plaukti antrookus. Siekiant užtikrinti mokinių aktyvumą, judumą, sudaromos ir organizuojamos neformaliojo švietimo sporto krypties programos - šokių programa „Bangelė“, „Mažasis Krepšinis“, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Organizuojami renginiai – judumo savaitė, sveikatingumo savaitė bei kiti įvairūs sveikatinimo renginiai.

01.01.03. Priemonė. Mokinių individualių pasiekimų, pažangos ir lankomumo fiksavimas.

Vykdam šią priemonę numatyta mokiniams sudaryti individualius ugdymo (-si) ir švietimo pagalbos planus bei vykdyti periodinius jų aptarimus bei nustatyti tolimesnes ugdymo gaires.

Planuojama periodiškai įgyvendinti pamokų nelankymo prevenciją, organizuoti vaiko gerovės posėdžius.

Siekiant individualios mokinių pažangos, bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui gauti individualizuotą pedagoginę, psichologinę, medicininę pagalbą, pagal pedagoginės-psichologinės tarnybos ar medikų išvadas ir rekomendacijas.

01.01.04. Priemonė. Mokinių motyvacijos skatinimas dalyvauti ugdymo procese ir neformaliose veiklose.

Įgyvendinant šią priemonę bus užtikrinama būrelių pasirinkimo įvairovė, siekiant atskleisti mokinių kūrybines galias. Planuojama kad 60 procentų mokinių įsitrauks į neformaliąją veiklą.

01.02. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Tikslingas, planingas pedagogų kompetencijų tobulinimas.

Vykdam šią priemonę ne mažiau 90 proc. pedagogų, specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui. Per metus bus organizuojami bent 1 mokymai visai mokyklos bendruomenei.

Pedagogai dalinsis profesine patirtimi bei sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

02. TIKSLAS. Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugų plėtra.

Siekiant šio tikslo bus siekiama teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Parengtų metodinių rekomendacijų dalis nuo visų individualizuotų ugdymo(-si) priemonių (proc.)	100	100	100	100
2. Asmenų, kuriems suteiktos konsultacijos, teikiant specialiąją ir psichologinę bei metodinę pagalbą, dalis nuo bendro besikreipiančiųjų skaičiaus (proc.)	100	100	100	100
3. Mokinių, kuriems suteikta tikslinga ir savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė, asmens sveikatos priežiūros specialistų pagalba, siekiant spartesnės sutrikusių funkcijų korekcijos (pagal PPT rekomendacijas (proc.)	100	100	100	100
4. Per metus parengtų rekomendacijų apie ugdymo(-si) turinio individualizavimą ir pritaikymą individualiems mokinių gebėjimams bei poreikiams nuo bendro besikreipiančiųjų skaičiaus (vnt.)	2	11	11	11
5. Miesto, šalies ir tarptautinių konferencijų, dalinantis gerąja pedagogine patirtimi, organizavimas, (kasmet, skaičius).	6	6	10	10

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

02.01. Uždavinys. Plėtoti mokyklos metodinę konsultacinę veiklą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Metodinio kabineto, teikiančio individualizuotą konsultacinę pagalbą, veiklos plėtojimas.

Vykdam šią priemonę mokyklos pedagogai plėtos metodinių rekomendacijų paslaugas miesto, šalies specialistams, dirbantiems su specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokiniams. Įsteigta metodiniame kabinete mokinių tėvai, specialistai, dirbantys su SUP mokiniams, gaus individualias metodines konsultacijas bei rekomendacijas, bus supažindinami su naujausiomis ugdymo metodikomis.

02.01.02. Priemonė. Tėvų (globėjų), auginančių vaikus, turinčius SUP, konsultavimas ir švietimas.

Planuojama teikti individualias ir grupines konsultacijas tėvams (globėjams). Suorganizuoti ne mažiau 5 paskaitas tėvams (globėjams). Per metus konsultuoti ir teikti pagalbą 11 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų.

02.01.03. Priemonė. Kokybiškos pagalbos teikimas vaikams, turintiems SUP.

Vykdam šią priemonę ugdytiniais bus teikiama tikslinga ir savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė, asmens sveikatos priežiūros specialistų pagalba, siekiant spartesnės sutrikusių funkcijų korekcijos (pagal Psichologinės pedagoginės tarnybos (toliau–PPT) rekomendacijas, 100% mokinių gauna pagalbą).

02.02. Uždavinys. Teikti konsultavimo paslaugas tėvams (globėjams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams apie SUP mokinių individualizuotą ugdymą(si).

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Priemonė. Parengti rekomendacijas apie ugdymo(si) turinio individualizavimą ir pritaikymą individualiems mokinių gebėjimams bei poreikiams.

Kiekvienais metais bus parengtos metodinės rekomendacijos apie darbą su visoms individualizuotoms ugdymosi priemonėms, skirtomis SUP mokiniams.

02.02.02. Priemonė. Organizuoti miesto, šalies ir tarptautines konferencijas, dalinantis gerąja pedagogine patirtimi.

Kas metai bus organizuojama po 6-10 konsultacinių renginių, seminarų, konferencijų mokyklos, miesto, šalies pedagogams, tėvams apie ugdymo(si) proceso individualizavimą.

03. TIKSLAS. Saugaus ir modernaus pagrindinės mokyklos tipo specialiojo ugdymo centro aplinkos kūrimas.

Siekiant šio tikslo bus siekiama atnaujinti mokyklos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą bei gerinti emociškai saugią ir jaukią aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Paslaugoms teikti patalpų paruošimas, (kasmet, skaičius).	7	7	6	7
2. Įrangos ir baldų atnaujinimas, (kabinetų skaičius kasmet).	2	2	6	7
3. Prevencinių programų įgyvendinimas (kasmet, skaičius).	2	3	3	3

03. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

03.01. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

03.01.01. Priemonė. Patalpų kompleksinėms paslaugoms teikti paruošimas.

Vykdam šią priemonę planuojamas mokomojo korpuso vidaus remontas: paradinio įėjimo ir bendrų erdvių sutvarkymas, kabinetų įrengimas.

03.01.02. Priemonė. Įrangos ir baldų atnaujinimas.

Vykdam šią priemonę planuojamas kompiuterinės įrangos atnaujinimas, naujų baldų pirkimas, naujų edukacinių priemonių įsigijimas, sensorinio inventoriaus įsigijimas bei sportinio inventoriaus atnaujinimas.

03.02. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

03.02.01. Priemonė. Emociškai saugios ir jaukios aplinkos kūrimas.

Vykdant šią priemonę planuojama įgyvendinti bent 3 prevencines programas, kurios integruotos į ugdymo turinį. Taip pat bus atliekamas darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksnių darbo aplinkoje vertinimas.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAI. 2025–2027 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 4 lapai.

Direktorė

Kristina Mockevičienė

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Veiklos plano tikslų kodas	Uždavinio kodas	Prieemonės kodas	Pavadinimas	Prieemonės požymis	Vykdymo (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2024 - iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2025- iesiems metams	2026 -ųjų metų lėšų projektas	2027 -ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											Pavadinimas	planas		
												2025-ieji metai	2026-ieji metai	2027-ieji metai
01	Tikslas: Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui /mokiniui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę pagalbą.													
01	01	Uždavinys: Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės.												
01	01	01	Ugdymo(si) proceso ir aplinkos užtikrinimas.		Direktorius	VB	753,6	850,0	850,0	850,0	Ugdomų vaikų skaičius, vnt.	150	150	150
						SB	14,7	2,6	2,6	2,6	Dirbančių pedagogų skaičius, vnt.	45	45	45
						SPEC.L	2,4	2,4	2,4	2,4	Dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	60	60	60
						Iš viso:	770,7	855,0	855,0	855,0				
01	01	02	Specialiosios pedagoginės, medicininės psichologinės pagalbos teikimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB	587,8	663,0	663,0	663,0	Ugdytinių, kuriems teikta pagalba, skaičius, vnt.	149	149	149
						VB	165,8	187,0	187,0	187,0	Ugdytinių, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo programose skaičius, proc.	60	65	65
						Iš viso:	753,6	850,0	850,0	850,0				
01	01	Iš viso uždaviniui:					1524,3	1705,0	1705,0	1705,0				
01	02	Uždavinys: Skatinti bendruomenės narių profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.												

01	02	01	Tikslingas ir planingas pedagogų kompetencijų tobulinimas		Direktoriaus pavaduotojas mokymui	VB	10,4	10,2	10,2	10,2	Darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinime skaičius proc.	90	95	95
						Iš viso:	32,7	42,7	42,7	42,7				
01	02	Iš viso uždaviniui:					754,3	800,2	800,2	800,2				
01	Iš viso tikslui:					2278,6	2505,2	2505,2	2505,2					
02	Tikslas: Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugų plėtra.													
02	01	Uždavinys: Plėtoti mokyklos metodinę konsultacinę veiklą.												
02	01	01	Metodinė veikla		Konsultavimo skyriaus vedėja	ES lėšos	3,4	3,4	3,4	3,4	Parengtų metodinių rekomendacijų dalis nuo ugdymo programų proc.	100	100	100
						Iš viso:	3,4	0,0	0,0	0,0				
02	01	02	Konsultavimo veikla		Konsultavimo skyriaus vedėja	ES lėšos	1,0	2,0	2,0	2,0	Asmenų, kuriems suteiktos konsultacijos, teikiant specialiąją ir psichologinę bei metodinę pagalbą dalis, nuo besikreipiančiųjų skaičiaus proc.	90	95	95
						Iš viso:	1,0	2,0	2,0	2,0				
02	01	Iš viso uždaviniui:					3,4	3,0	2,0	2,0				
02	02	Uždavinys: Teikti konsultavimo paslaugas tėvams (globėjams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams apie SUP mokinių individualizuotą ugdymą(si).												
02	02	01	Parengti rekomendacijas apie ugdymo(si) turinio individualizavimą ir pritaikymą individualiems mokinių gebėjimams bei poreikiams.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB	2,5	3,0	3,0	3,0	Metodinių rekomendacijų apie ugdymo turinio individualizavimą ir pritaikymą individualiems mokinių gebėjimams bei poreikiams, skaičius, proc.	100	100	100
						Iš viso:	2,5	3,0	3,0	3,0				

02	02	02	Organizuoti miesto, šalies ir tarptautines konferencijas, dalinantis gerąja pedagogine patirtimi.		Direktorius pavaduotojas	VB	4,0	4,5	4,5	4,5	Organizuotų renginių, kuriuose dalinantis gerąja pedagogine patirtimi, skaičius, vnt.	6	10	10
						Iš viso:	4,0	4,5	4,5	4,5				
02	02		Iš viso uždaviniui:				6,5	7,5	7,5	7,5				
02			Iš viso tikslui:				10,9	9,5	9,5	9,5				
03			Tikslas: Saugaus ir modernaus pagrindinės mokyklos tipo specialiojo ugdymo centro aplinkos kūrimas.											
03	01		Uždavinys: Atnaujinti įstaigos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą.											
03	01	01	Patalpų paruošimas		Direktorius pavaduotojas	VB	3,4	0,0	0,0	0,0	Kabinetų ir bendros paskirties erdvių atnaujinimas, skaičius, vnt.	7	6	7
						Iš viso:	3,4	0,0	0,0	0,0				
03	01	02	Įrangos ir baldų įsigijimas		Direktorius pavaduotojas	VB	1,0	2,0	2,0	2,0	Įrangos ir baldų atnaujinimas (kabinetų skaičius)	2	6	7
						Iš viso:	1,0	2,0	2,0	2,0				
03	01		Iš viso uždaviniui:				4,4	2,0	2,0	2,0				
03	02		Uždavinys: Atnaujinti įstaigos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą.											
03	02	01	Emociškai saugios ir jaukios aplinkos kūrimas		Direktorius pavaduotojas	VB	2,5	3,0	3,0	3,0	Preveninių programų įgyvendinimas, vnt.	3	3	3
						Iš viso:	2,5	3,0	3,0	3,0				
03	02		Iš viso uždaviniui:				6,5	7,5	7,5	7,5				
03			Iš viso tikslui:				10,9	9,5	9,5	9,5				
01			Iš viso veiklos planui:				2942,49	3168,33	3168,33	3166,68				

2 lentelė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2024-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2025-iesiems metams	2026 -ųjų metų lėšų projektas	2027-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	2940,69	3164,88	3164,88	3164,88
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	22,03	24,20	24,20	24,20
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	63,50	70,00	70,00	70,00
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos 141	1835,76	2019,34	2019,34	2019,34
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos 14511	1019,40	1121,34	1121,34	1121,34
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	1,80	3,45	3,45	1,80
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	174,39	345,18	345,18	170,80
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	172,59	345,18	345,18	170,80
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	0,0	0,0	0,0	0,0

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raštinės administratorė Renata Mažonienė, Panevėžio g. 2, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-11-07 Nr. V1-256
Adresatas	–
Dokumentą vizavo.	Direktorė Kristina Mockevičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-11-07 15:13:14
Dokumentą pasirašė	Direktorė Kristina Mockevičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-11-07 15:17:09
Registratorius	Raštinės administratorė Renata Mažonienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-11-07 15:21:03
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-04-15 atspausdino Raštinės administratorė Renata Mažonienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Medeinės“ mokykla
2025-04-15